

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر (نموذج ٦)
المادة : المذاهب المعاصرة

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧هـ
الكلية: العلوم والآداب بخميس مشيط	القسم: الدراسات الإسلامية

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

١. عنوان المقرر ورمزه: المذاهب المعاصرة ٤٢٥ سلم - ٢	
٢. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم مادة اختيارية ضمن برامج متعددة يرجى الإشارة إلى ذلك بدلاً من تعداد البرامج.): لا يوجد	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ. أسماء القحطاني	
٥. المستوى أو السنة التي يُقدم فيها المقرر: المستوى الثامن	
٦. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٧. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد	
٨. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والآداب بخميس مشيط - قسم الدراسات الإسلامية.	
٩. أنماط التعليم (ضع إشارة ✓ في المكان المناسب):	
أ. الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text" value="100%"/>
ب. التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
ج. التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
د. المراسلة <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>	النسبة المئوية <input type="text"/>
ملحوظات:	

ب. الأهداف

<p>١- تعريف الطالبات بالأسس التي يقوم عليها المذهب المادي وبيان مخاطرها. ٢- تحصين الطالبات ضد هذه التيارات والمذاهب المنحرفة. ٣- تمكين الطالبات من إقامة الحجج والردود والاستدلالات اللازمة لإبطال شبه هذه المذاهب.</p>
<p>٢. صف باختصار أي خطط تنفذ لتطوير وتحسين المقرر. (مثلاً: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات، أو شبكة الإنترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)</p> <p>- استخدام أساليب التدريس الحديثة. - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن مفردات المقرر. - الاستفادة من الأبحاث العلمية الجديدة في هذا المجال.</p>

ج. وصف المقرر (ملحوظة: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج)

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	الأسس الفلسفية للمذهب المادي
٨	٤	الاستشراق. تعريف الإستشراق – دوافع الاستشراق وأهدافه – وسائل الاستشراق. أبرز شبهات المستشرقين حول الإسلام ومصادره والرد عليها. علاقة الاستشراق بالتنصير. علاقة الاستشراق بالاستعمار والصهيونية. آثار الاستشراق على الثقافة الإسلامية.
٨	٤	العلمانية: حقيقة العلمانية ومبادئها. أسباب ظهورها في الغرب. انتقالها إلى العالم الإسلامي. العلمانية في ميزان الإسلام. المسميات الحديثة للعلمانية كالعولمة والليبرالية.
٤	٢	الصهيونية: مفهوم الصهيونية ونشأتها. وسائل الصهيونية وأهدافها - مصادر الفكر الصهيوني - خطرها وأثرها على العالم الإسلامي

٢. مكونات المقرر (مجموع ساعات التدريس الفعلية، والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

المجموع	أخرى	العملي	المعمل	الدروس الإضافية	المحاضرة	
					٢٤	ساعات التدريس الفعلية
					٢٤	الساعات المعتمدة

٤

٣. ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب في الأسبوع:

٤. مخرجات التعلّم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الإطار الوطني للمؤهلات، مرقمة في العمود الأيمن.
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

م	مجالات التعلّم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر	استراتيجيات تدريس المقرر	أساليب التقويم المستخدمة في المقرر
٠.١	المعرفة		
-١	- أن تعرف الطالبة المذهب الفلسفي المادي	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
-٢	- أن تبين الطالبة التيارات و المذاهب المنحرفة	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
-٣	- أن تحدد الطالبة أدلة إبطال هذه الشبه	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
٠.٢	المهارات الإدراكية		
-١	- أن تميز الطالبة خطر التيارات الفلسفية	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
-٢	- أن تستنتج الحجج للرد على المذاهب المنحرفة	محاضرة + التعليم التعاوني	مشاركات
-٣	- أن تقارن الطالبة بين أساليب الاستشراق والعلمانية	حل المشكلات + العصف الذهني	واجبات إلكترونية
	- أن تخشى الطالبة من هذه المذاهب المنحرفة	- المناقشة والحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
٠.٣	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية		
-١	- أن تتعاون الطالبة مع زميلاتها في الأنشطة الجماعية	المحاضرة، المناقشة، الحوار	اختبارات شفوية، اختبارات تحريرية
-٢	- أن تشارك الطالبة في جمع الأدلة للرد على المخالفين	التعلم التعاوني	مشاركات
-٣	- أن تسهم الطالبة في تغيير المفاهيم الخاطئة	التعليم الإلكتروني.	واجبات إلكترونية
٠.٤	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية		
١.٤	- أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى المعلومات ومفردات المقرر	التعليم التعاوني والمناقشة والحوار	اختبارات إلكترونية وتحريرية

٢.٤	- أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام	التعليم الإلكتروني	مشاركات
٠.٥	المهارات النفس حركية		
	لا ينطبق		

٥ -زواج بين المخرجات التعليمية للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع مخرجات المقرر في العمود الأيسر وتوضع مخرجات البرنامج في الأعلى).

المخرجات التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)								المخرجات التعليمية للمقرر
١.١	٢.١	١.٢	١.٣	١.٤				
								١.١
								١.٢

٦. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف الأسبوع	مهمة التقويم (مثلاً: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)	
٥ %	٢	واجب الكتروني ١	١.
٥ %	٥	اختبار شهري	٢.
٥ %	٩	واجب الكتروني ٢	٣.
١٥ %	٨	اختبار نصفي	٤.
١٠ %	١١	اختبار الكتروني	٥.
٥ %	١٠	واجب الكتروني ٣	٦.
٥٠ %	١٣	اختبار نهاية الفصل	٧.

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

١. ترتيبات وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلاب. (حدد المدة الزمنية المتوقع وجود أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلالها في الأسبوع)
ساعتان مكتبيتان
ساعتان إرشاد طلابي

هـ. مصادر التعلّم:

١. الكتب المقررة المطلوبة : الأسس المادية. د. جعفر شيخ إدريس أجنحة المكر الثلاثة. عبد الرحمن حنيفة الميداني
٢. المراجع الرئيسية : - الموسوعة الميسرة في الأديان و المذاهب المعاصرة (الندوة العالمية للشباب الإسلامي)
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها) - مجلة البحوث الإسلامية
٤. المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ : ملتقى البحث العلمي - موقع رابطة العالم الإسلامي - موقع الندوة العالمية للشباب الإسلامي - موقع ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة
٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية : المكتبة الشاملة - الاسطوانات المدمجة الخاصة بالمذاهب المعاصرة

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلاً: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ). معامل التعليم الإلكتروني + أجهزة حاسوب .
١. المرافق التعليمية (مثلاً: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): قاعات دراسية حديثة.
٢. التجهيزات الحاسوبية (مثلاً: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ): شاشات عرض ذكية. أجهزة العرض.
٣. موارد أخرى (مثلاً: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة): لا يوجد.

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات - المناقشة والحوار - رأي الطالبات عن طريق الاستبانات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج اختبارات الطالبات - عرضها على محكم خارجي
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة - تهيئة الجو المناسب للطالبات

٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى :

(مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)
- جميع ما سبق قابل للتنفيذ

٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها :

- لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر .
- تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر .
- أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات بالمقرر و المتطلبة له لتطويره مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى .

اسم أستاذ المقرر: أ. أسماء القحطاني

التوقيع: تاريخ إكمال التقرير: ٢٩ / ٤ / ١٤٣٨ هـ

عميد/ رئيس القسم:

تم استلام التقرير من قبل:

التاريخ:

التوقيع: