

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة الملك خالد
الكلية : كلية الآداب للبنات بأبها
قسم : الدراسات الإسلامية

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي و معلومات عامة عنه :

اسم و رمز المقرر الدراسي : تفسير ٣ ٢٤٣ قرأ - ٢
عدد الساعات المعتمدة : ساعتان
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج ، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) لا يوجد
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي : أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية تخصص تفسير و علوم القرآن
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الرابع
المتطلبات السابقة لهذا المقرر إن وجدت : لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : داخل المبنى

(ب) الأهداف :

وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر : - أن تقف الطالبة على ضوابط المعاهدات و الاتفاقات الدولية بين المسلمين و الكفار
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير و تحسين المقرر الدراسي ، (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الانترنت و التغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة : - استخدام المكتبات الالكترونية - استخدام أساليب تدريسية حديثة - الاطلاع على نتائج البحوث الحديثة و الاستفادة منها في تطوير المحتوى

(ج) توصيف المقرر الدراسي :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها			
م	قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
١	الآية من ٧/١ من سورة التوبة	١	٢
٢	الآية من ١٠/٨ من سورة التوبة	١	٢
٣	الآية من ١٥/١١ من سورة التوبة	١	٢
٤	الآية من ١٨/١٦ من سورة التوبة	١	٢
٥	الآية من ٢٢/١٩ من سورة التوبة	١	٢
٦	الآية من ٢٧/٢٣ من سورة التوبة	١	٢
٧	الآية من ٣٣/٢٨ من سورة التوبة	١	٢
٨	الآية من ٤٠/٣٤ من سورة التوبة	١	٢
٩	الآية من ١١١ / ١١٥ من سورة التوبة	١	٢
١٠	الآية من ١١٦ / ١٢٠ من سورة التوبة	١	٢
١١	الآية من ١١٧ / ١٢٠ من سورة التوبة	١	٢
١٢	الآية من ١٢١ / ١٢٩ من سورة التوبة	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد الساعات التدريس لكل فصل دراسي

المحاضرة	مادة التدريس	المختبر	عملي /ميداني/تدريبي	أخرى
٢٤ س	-----	-----	-----	-----

٣. ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً (

ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع :

٢٤ ساعة مكتبية للفصل الدراسي يتم فيها :

- تصحيح الواجبات - عمل محاضرات إرشادية - تقديم تغذية راجعة

٤. تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم :

- بين لكل من مجالات التعلم الميمنة أدناه مايلي :
- موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها .
 - توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات
 - الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

أ. المعارف :

١. توصيف للمعارف المراد اكتسابها :

- أن توضح الطالبة حقيقة الجهاد في الإسلام
- أن تحدد الطالبة طرق التعامل مع الكفار
- أن تبين الطالبة حكم الاستغفار للمشاركين من ذوي القربى

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + العصف الذهني + التعلم الذاتي + تبادل الأدوار + الاكتشاف الموجه + التعلم التعاوني

٣. طرق تقويم المعارف المكتسبة :

اختبارات شفوية و تحريرية + التعليم الالكتروني

ب . المهارات الإدراكية :

١. توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :

- أن تعتل الطالبة عدم ابتداء سورة التوبة بالبسملة
- أن تفصل الطالبة أحكام الولاء و البراء من خلال الآيات
- أن تبرز مكانة النبي صلى الله عليه و سلم في المجتمع
- أن تقدر الطالبة حرص النبي صلى الله عليه و سلم على أمته

٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :

محاضرة + مناقشة + حوار + تعلم ذاتي

٣. طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :

اختبارات شفوية و تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

ج : مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :

١. وصف لمهارات العلاقات الشخصية و القدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :

- أن تنظم الطالبة حلقات علمية لتوضيح حقيقة الجهاد في الإسلام
- أن تسهم الطالبة في بيان حقيقة التعامل بين المسلمين و الكفار

٢. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

المحاضرة + المناقشة + الحوار + التعلم التعاوني + تبادل الأدوار + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التعليم الالكتروني

٣. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين و القدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :

اختبارات تحريرية + أنشطة فصلية جماعية و فردية

د. مهارات التواصل و تقنية المعلومات و المهارات العددية :

١. توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال :
 - أن تستخدم الطالبة الحاسوب للوصول إلى المعلومات و مفردات المقرر
 - أن تشارك الطالبة في منتدى المقرر العام
 ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
 - التعليم الالكتروني + استخدام الحاسب الآلي
 ٣. طرق تقويم المهارات العددية و مهارات التواصل لدى الطلاب :
 - اختبارات الكترونية + اختبارات تحريرية + اقتباسات من الشبكة العنكبوتية
- هـ : المهارات الحركية النفسية (إن وجدت)**
١. توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها و مستوى الأداء المطلوب :
 - أن تتقن الطالبة تفسير آيات المقرر
 - أن تجيد الطالبة فن التعامل مع غير المسلمين (الجاليات)
 ٢. استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات :
 - تعليم الكتروني + استخدام الحاسوب
 ٣. طرق تقويم المهارات الحركية و النفسية لدى الطلاب :
 - اختبارات الكترونية + بطاقات الملاحظة
 ٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي :

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي.... الخ	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	واجب الكتروني ١	٢	٥ %
٢	اختبار نصفي	٨	٢٠ %
٣	مشروع جماعي	٩	٢٠ %
٤	واجب الكتروني ٢	٧	٥ %
٥	اختبار نهاية الفصل	١٣	٥٠ %

د. الدعم الطلابي :

١. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات و الإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع :
 - ساعتان إرشاد طلابي
 - ساعتان مكتبية

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة :
 - فتح القدير للشوكاني
٢. المراجع الرئيسية :
 - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
 - تفسير القرآن العظيم لابن كثير
٣. الكتب و المراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية ، التقارير ... الخ) أرفق قائمة بها) :
 - المجلة العلمية للبحوث الإسلامية
٤. المراجع الالكترونية ، مواقع الإنترنت الخ :
 - المكتبة الشاملة
 - ملتقى أهل التفسير

٥. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي / الأسطوانة المدمجة و
المعايير / اللوائح التنظيمية الفنية :
- الجامع الكبير - موسوعة التفسير (اسطوانة) - الألفية

و. المرافق اللازمة :

يبين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة و المختبرات (أي : عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية و المختبرات و عدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة الخ
١. المباني (قاعات المحاضرات المختبرات الخ) : المستوى الرابع ست قاعات سعة كل قاعة ٥٠ طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي : معمل الحاسب الآلي يحتوي على ٦٠ جهازاً
٣. مصادر أخرى (حددها مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبريه خاصة ، أذكرها و أرفق قائمة بها) : لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي و عمليات تطويره :

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الاختبارات + المناقشة و الحوار + استبانات
٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - تحليل نتائج اختبارات الطالبات
٣. عمليات تطوير التدريس : - برامج تدريبية وورش عمل متعلقة بالمقرر ووسائل تطويره لأستاذ المقرر - الحرص على استخدام الوسائل التعليمية المساندة للمقرر و الانترنت للبحث العلمي - تهيئة الجو المناسب للطالبات عن طريق استخدام الوسائل الحديثة و الارتقاء بالعلاقة مع الطالبات
٤. عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل : تدقيق تصحيح عينه من أعمال الطالبات بواسطة مدرسات مستقلات و التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى : مثلاً : فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة التدريس مستقل لعينة من الطالبات و قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينه من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) - جميع ما سبق قابل للتنفيذ
٥. صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي و التخطيط لتطويرها : - لقاءات دورية بالطالبات لتقوية العلاقة و أخذ آراءهن في المقرر . - تقويم المقرر بصفة مستمرة و اقتراح إستراتيجية جديدة لتدريس المقرر . - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطور المقرر و المتطلبة لهذا مقارنة بالمقررات المماثلة في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى

