



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر دراسي

:
الكلية/ : كلية العلوم / قسم الرياضيات

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

: يااضي ، 212
: 3
ي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (د مقرر اختياري عام في عدة برامج بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج كلية العلوم: الرياضيات
هيئة التدريس : / - / محمد
(راجع د. ياسر عبدالغني)
المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه : / السنة الثانية
بقة لهذا المقرر) (: 211
المتطلبات الأنية لهذا المقرر) (: لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(الأهداف:

<p>1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تقديم الأساسيات في نظريتي التقدير واختبارات الفروض والتي تقدم الطرق الاستدلالية الإحصائية. ويناقش المقرر أيضاً الطرق البيزية والتقليدية في الإحصاء بهدف تعويد الطلاب على التفكير المنطقي العميق في طرق التحليل الإحصائي.</p>
<p>2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال).</p> <p>- تنوع حيث يتسنى الإستفاده من أكثر من مرجع.</p> <p>- مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.</p> <p>- إدخال بعض برمجيات الحاسب لتنفيذ بعض تطبيقات المقرر على مسائل عملية.</p> <p>- تكليف الطلاب ببعض الواجبات المنزلية حتى تكون المتابعة مستمرة مع المحاضر.</p> <p>- الاهتمام الدائم بحصص المسائل.</p>

(توصيف) : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
التدريس	الأسابيع	
6	2	(1) نظرية التقدير
9	3	(2)
3	1	(3) النماذج الخطية العادية
6	2	(4) نماذج الانحدار و طريقة المربعات الصغرى
12	4	(5) تحليل التباين

6	2	(6) التوزيعات الطبيعية المتعددة
3	1	(7) مواضيع في الإحصاء الاستدلالي

2- (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
45 :	/ :	/ :	/ ميداني / تدريبي	/ :

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): - (5) ساعات أسبوعياً للدراسة الذاتية والمراجعة المنزلية .
--

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبيّنة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. يف لاستراتيجيات التدريس الـ في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
:
1- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: <ul style="list-style-type: none"> المعرفة التامة بطرق التقدير، كطرق التقدير بنقطة والتقدير بفترة. المعرفة باختبار الفروض الخاصة بعينة واحدة وعينتين. المعرفة بنماذج الانحدار الخطية منها وغير الخطية وطريقة المربعات الصغرى. المعرفة بتحليل التباين الأحادي والثنائي وبعض التوزيعات المستمرة إلى الإحصاءات الكافية.
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: - .

<p>- المنزلية.</p> <p>- الدراسة الذاتية .</p>
<p>3- طرق تقوي :</p> <p>- واجبات على كيفية استخدام الحاسب الآلي وكتابة برامج لحل مسائل معينة.</p> <p>-</p> <p>- اختبارات قصيرة.</p> <p>- اختبارات فصلية واختبار نهائي.</p>
<p>. المهارات الإدراكية:</p>
<p>1- توصيف للمهار دراكية المراد تنميتها:</p> <p>- القدرة على تطبيق الطرائق الإحصائية لتقدير معالم المجتمع.</p> <p>- القدرة على استعمال الحاسب الآلي في التطبيقات الإحصائية.</p> <p>- التفكير المنطقي.</p>
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- الواجبات البيتية.</p> <p>- الدراسة الذاتية.</p>
<p>3- طرق تقويم المهارات الإدراكية :</p> <p>-</p> <p>- الاختبارات القصيرة.</p> <p>-</p> <p>- القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز تكليف معين.</p> <p>- القدرة على المناقشة الجماعية.</p>

- الاختبارات الفصلية والاختبار النهائي.
. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - مناقشة فردية . - مناقشة جماعية .
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - التفاعل مع الطلبة وتشجيعهم على مناقشتهم أثناء المحاضرات. - حث الطلبة على إنجاز واجباتهم غير الجماعية بشكل ذاتي وتقويمها بشكل دوري. - بعض الواجبات الجماعية وتقويمها بشكل دوري .
3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - تقييم عضو هيئة التدريس لأداء الطلبة - متابعة الواجبات ومراعاة تقديمها في موعدها. التمارين.
. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: - تنفيذ الحسابات بشكل صحيح. - استخدام تقنية المعلومات المتوفرة في عملية التعليم والتعلم.
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - تشجيع الطلاب على تنمية مهاراتهم في كيفية استخدام الوسائل المتاحة لفهم المادة العلمية. - المناقشة أثناء المحاضرة وحصص التمارين. - تكملي .
3- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: - متابعة الواجبات المنزلية ومناقشتها مع الطلاب.

هـ. المهارات الحركية النفسية () :			
1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: - لا ينطبق.			
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - لا ينطبق.			
3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية : - لا ينطبق.			
5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (نهائي...)	المحدد له	التقويم النهائي
1	1	6	20
2	2	13	20
3	اختبارات عملية أو واجبات	أسبوعيا	10
4	الاختبار النهائي	16	50

1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل) .

هـ. :

1- مدخل حديث للإحصاء و الاحتمالات. ثروت محمد عبد المنعم- مكتبة العبيكان 2004 .
2-المراجع الرئيسة: مدخل حديث . ثروت محمد عبد المنعم- مكتبة العبيكان 2004 .
3- التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...) (أرفق قائمة بها):

5- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /
التنظيمية الفنية:

- البرمجيات التي تهتم بالتطبيقات الإحصائية مثل SPSS.

· : .

بيّن متط

() :

الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... (.

1- (...) :

- قاعة محاضرات مجهزة بسبورة عادية أو ذكية تتسع لـ 25 .

2- :

3- (حددها... : لى تجهيزات مخبرية أذكرها، أو رفق قائمة بها):

- لا يوجد.

· تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- خلال استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.

- مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم.

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة بالقسم لمراجعة الخطط الدراسية والجدول).

- التقويم الذاتي للبرنامج.

- تحليل استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل .

3- عمليات تطوير التدريس :

- ورش عمل في طرق التدريس والتعليم تنظمها عمادة تطوير المهارات.

- مناقشة أساليب التدريس من قبل مدرسي المقرر في بداية الفصل الدراسي.

4- عمليات التحقق من معايير الإ () : تدقيق تصحيح عينة من
مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من
:(

- فحص تصحيح عينة من إجابات الطلبة في الاختبار النهائي من قبل منسق المقرر أو عضو هيئة تدريس آخر سبق له
تدريس المقرر .

- اختبارات موحدة وتصحيح جماعي للاختبارات.

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها

1- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول.

2- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.

3- النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر.