



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر الدراسي

(٤٩٠ عرب- ٢ بحث التخرج)

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧/٧/٥ هـ
٢. الكلية / القسم: العلوم الإنسانية - اللغة العربية وآدابها	
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:	
١. اسم ورمز المقرر الدراسي: ٤٩٠ عرب-٢ بحث التخرج	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها. (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. نور مقبل سوركتي =كوثر عبيد .	
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع.	
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا شيء.	
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا شيء.	
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: -	
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	√
ب. التعلم الإلكتروني	-
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) -	-
ث. المراسلات	-
هـ. أخرى	-
النسبة: ١٠٠%	النسبة: ٠
النسبة: ٠	النسبة: ٠
النسبة: ٠	النسبة: ٠
النسبة: ٠	النسبة: ٠
النسبة: ٠	النسبة: ٠
النسبة: ٠	النسبة: ٠
تعليقات: -	

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟

- إطلاع الطلاب على المادة العلمية التي تتضمنها أبواب المنهج.
- معرفة طرق البحث العلمي وتنمية المهارات الأسلوبية والبحثية.
- دراسة الصعوبات التي يواجهها الطالب في مجال البحث.
- صون اللسان عن الخطأ في الكتابة.
- التعرف على المصادر والمراجع التي تفيد الطالب في التخصص.
- تفعيل الجانب التطبيقي والممارسة.



٢- اذكر بايجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- تحديث محتوى المقرر ومصادر تعلمه بشكل دوري ومنظم.
- المراجعة الدورية للمقرر.
- التدريب والكتابة في المنتديات وغيرها.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
مبادئ عامة في البحث العلمي	١	٢
البحوث أقسامها وأنواعها - تسجيل موضوعات بحوث التخرج - تحديد أهم المصادر والمراجع	٢	٤
خطوات البحث والتأليف	٣	٦
الخطة وجمع المادة العلمية	٤	٨
متابعة أعمال الطلاب في بحوثهم أول بأول	٣	٦
مناقشة بحوث التخرج	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

مجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعلياً
٢٨	-	-	-	-	٢٨	٢٨
٢٨	-	-	-	-	٢٨	٢٨

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

- يحتاج الطالب إلى أربع ساعات أسبوعية في البيت للتدريب وإجادة المهارات واستيعاب المادة العلمية وإنجاز الواجبات

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم



المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	- معرفة مفهوم البحث العلمي.	- المحاضرات.	- التكاليفات التحريرية.
2-1	- معرفة كل ما يتصل بالبحث من تحقيق وتوثيق وأهمية ذلك.	- المناقشة والحوار.	- الأسئلة المباشرة الشفهية.
3-1	- معرفة آليات تطبيق مناهج البحث.	- التطبيقات العملية.	- المناقشة والمشاركة أثناء المحاضرة.
2	المهارات المعرفية		
1-2	- استيعاب مبادئ البحث العلمي وموضوعاته.	- حل التدريبات.	- الأنشطة والتدريبات.
2-2	- القدرة على استثمار المعرفة البحثية في معالجة بعض الظواهر والقضايا الاجتماعية .	- التطبيقات على مفردات المقرر.	- الحوارات الشفهية، والمناشط الكتابية.
3-2	- اكتساب الخبرة اللازمة للتعامل مع المصادر والمراجع وخزائن المعلومات	- تحليل الأعمال البحثية	- مراقبة سير عمل أبحاث الطلاب
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	- مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية.	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط المذكوره أعلاه.
2-3	- مهارة الحوار الفعال وآدابه.	- الحوار والمناقشة.	- تقويم الأعمال والواجبات والتكاليفات
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	- القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلى – الأجهزة الذكية – البلاك بورد).	- تنفيذ الواجبات، والتكاليفات، والمشاركات، والمناقشات.	- الملاحظة الشاملة لأداء الطالب في المناشط المذكورة أعلاه.



2-4	- القدرة على استخدام برامج التواصل الاجتماعي بمسؤولية. - استخدام الحاسب الآلي، والأجهزة الذكية، ووسائل وبرامج التواصل الاجتماعي.	- تقييم الواجبات والتكليفات، والمشاركات، والمناقشات
5	المهارات النفس-حركية	
1-5	-	-
2-5	-	-

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	المتابعة والحضور	أسبوع المناقشة	٢٠ %
٢	المادة العلمية وتطبيق قواعد البحث	أسبوع المناقشة	٢٠ %
٣	سلامة اللغة والتنظيم	أسبوع المناقشة	١٠ %
٤	القراءة وسلامة النطق	أسبوع المناقشة	١٥ %
٥	إيجابية الطالب في المناقشة	أسبوع المناقشة	٢٠ %
٦	وضوح البحث في ذهن الطالب	أسبوع المناقشة	١٥ %

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (أذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- المتابعة المستمرة من قبل القسم لأساتذته. - إقامة الندوات وورش العمل لتعريف الأساتذة بهذه الواجبات. - الالتزام الكامل بالساعات المكتبية بما لا يقل عن عشر ساعات أسبوعية.



B مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة: - مناهج البحث في اللغة للدكتور تمام حسان . - منهج البحث الأدبي للدكتور علي جواد الطاهر .
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - كتابة البحث العلمي صياغة جديدة للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان . - كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور أحمد شلبي.
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - عجائب من العربية . - فنون اللغة العربية . - مقهى اللغة العربية . - منتدى الإيوان . http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية الألوكة http://www.alukah.net الإيوان http://www.iwan.fajjal.com صوت العربية http://www.alarabiyah.ws شبكة الفصح http://www.alfaseeh.com/vb/index.php منتديات الكتب المصورة http://pdfbooks.net/vb/login.php
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة .

Ba المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعات دراسية تتسع لثلاثين طالباً.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - عرض المادة العلمية على نظام البلاك بورد. - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس هذا المقرر.
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - برامج تدريب وأقراص ضوئية.



B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - نتائج أبحاث الطلاب. - استبانة الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي - التحليل لنتائج الطلاب. - الاستعانة بهيئة خارج المؤسسة. - ورش عمل داخل القسم.
٣- إجراءات تطوير التدريس: - برامج ودورات تدريبية للأستاذ . - الحرص على الوسائل المتعلقة بالمقرر عن طريق البرامج الاجتماعية . - الارتقاء بالعلاقة بين الطالب والأستاذ لتكون علاقة أبوة وأخوة . - متابعة الجديد.
٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): - قراءة أبحاث الطلاب قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة ونقاط الضعف وطرق التحسين
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - ورش عمل لأساتذة المقرر. - لقاءات دورية للطلاب المتميزين لمعرفة الجوانب السلبية والإيجابية. - أخذ رأي مدرسي المقررات الأخرى ذات العلاقة لتطوير المقرر. - الموازنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٧ / ٧ / ٥ هـ

تاريخ استلام التوصيف:

اسم أستاذ المقرر:
التوقيع: د. نورمقبل سوركتي
اسم أستاذ الخبرة الميدانية:
اسم منسق البرنامج:
التوقيع: / حنان علي الكجم