



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥:

توصيف المقرر الدراسي



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ هـ
٢. الكلية/القسم: العلوم الإنسانية – اللغة العربية وآدابها

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

– اسم ورمز المقرر الدراسي: ٤٤٤ عرب النصوص الأدبية ٤
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. أماني أحمد عثمان
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السابع
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): نصوص ١ ونصوص ٢ ونصوص ٣
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل الكلية
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية
ب. التعلم الإلكتروني
النسبة: <input type="text"/>
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة: <input type="text"/>
ث. المراسلات
هـ. أخرى
النسبة: <input type="text"/>
النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:

ب. الأهداف:



١. ما هدف المقرر الرئيس؟ - تنمية القدرة على تذوق وتحليل النصوص الأدبية . - إبراز القيم الجمالية التي تتضمنها النصوص المختلفة . تدريب الطلبة على تحليل النصوص .ترسيخ القيم الإيجابية التي تنطوي عليها النصوص .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). - مراجعة الخطة في مجلس القسم . - مقترحات أستاذ المقرر . - متابعة الجديد في مجال مناهج تحليل النصوص .

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس

١ – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
١- مقدمة عن أدب الدول المتتابة + البردة	١	٢
٢- شرح قصيدة البردة	١	٢
٣- قصيدة البهاء زهير	٢	٤
٤- خطبة القاضي الدمشقي	٢	٤
٥- قصيدة البارودي	١	٢
٦- قصيدة الرصافي	١	٢
٧- قصيدة عمر أبي ريشة + قصيدة تفعيلة	٣	٦
٨- قصيدة للرافعي	١	٢
٩- قصيدة لحمزة شحاتة	١	٢
١٠- قصة قصيرة من الأدب السعودي	١	٢

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

محاضرات	دروس إضافية	معامل	العملي	أخرى	المجموع
٣٠					٣٠



٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة
----	--	--	--	--	----	------------------

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
١-١	الإلمام بخلفيات النصوص وتعريف بقائلها + المعرفة بالآيات تحليل النصوص الشعرية والنثرية .	تحليل في المحاضرة - تحليل في الفصل من قبل الطالب (تعلم ذاتي)	- قراءة وتذوق + اختبارات تحصيلية . - تدريب على التحليل فردياً . - تدريب الطلاب على التحليل على شكل مجموعات . وتصويب ما يقوم به الطلبة ، ثم إعادة الأعمال المصوبة للطلاب حتى يتسنى لهم معرفة أخطائهم .



المهارات المعرفية		2
1-2	القدرة على التحليل – القدرة على التدقيق . - الحوار -إشراك الطلاب في التحليل . - مستمر - تقويم ذاتي - اختبارات	
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		3
1-3	استثمار مهارات تحليل النصوص في تحليل الخطاب العام . - ربط عملية التدقيق للنصوص بالسلوك الذوقي في الكلام مع الآخرين .	
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		4
1-4	1- وصف المهارات العديدة ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها: 1- الرقى بلغة الخطاب 2- استخدام المناهج في تحليل الخطاب - المحاضرة . - التدريب العملي على التحليل . - إشراك الطلاب في التحليل . - الاختبارات - التقويم القبلي – والتقويم البعدي - ورش العمل .	
المهارات النفس-حركية		5
1-5	- التحليل - مهارات القراءة والتدقيق . - المحاضرات - واجبات منزلية - التطبيق العملي (قراءة – تحليل)	- تقويم مستمر - حوارات مفتوحة . - اختبارات



تجريبية + اختبارات نصف فصلية ونهاية الفصل .			
--	--	--	--

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	النصوص الأدبية		
٢	وحي القلم للرافعي		
٣	النص وأسراره - علي حداد		
٤	البناء الفني في الرواية السعودية - حسن الحازمي .		
٥	مجلة علامات		
٦	في النقد التطبيقي فاروق مغربي مذهب النقد الأدبي - عمر الطالب		

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

B مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة:
- المذكرة . - كتب تحليل النصوص .
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مجلة علامات + جذور + فصول + مجلة البحرين الثقافية .



٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - موقع سعيد بنكراد
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

Ba المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - حجرات المحاضرات بسعة ٣٠ طالباً
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاكرها، أو أرفق قائمة بها):

Bb تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الاختبارات - التكليف التطبيقي
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - الحصول على نتائج الطلاب
٣- إجراءات تطوير التدريس: برامج تدريبية للمعلم + تطبيق عملي للطلاب





<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none">- فحص مستوى الطلبة بالاختبارات .- طلب قيام الطلبة بتحليل نصوص وتصحيحها لهم + الحوار مع الطلاب ومناقشتهم في كل محاضرة .
<p>٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none">- أخذ رأي الطلبة في المقرر .- ورشة عمل مع الطلاب المتميزين .

اسم أستاذ المقرر: **د. أماني أحمد عثمان**

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف:

تاريخ استلام التوصيف: