

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥:

توصيف المقرر الدراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير: 1437/7/4 هـ
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية وآدابها.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. ١. اسم ورمز المقرر الدراسي: منهج الأدب الإسلامي " عرب ٤٣٩ "																
٢. ٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان																
٣. ٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:																
لا يوجد																
٤. ٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. نسرين عبد الساوي سعيد بلال																
٥. ٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع																
٦. ٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																
٧. ٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد																
٨. ٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيس																
٩. ٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):																
<table border="0"> <tr> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية (√)</td> </tr> <tr> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>ب. التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> </tr> <tr> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>ث. المراسلات</td> </tr> <tr> <td>النسبة:</td> <td><input type="text"/></td> <td>هـ. أخرى</td> </tr> </table>	النسبة:	<input type="text"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية (√)	النسبة:	<input type="text"/>	ب. التعلم الإلكتروني	النسبة:	<input type="text"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة:	<input type="text"/>	ث. المراسلات	النسبة:	<input type="text"/>	هـ. أخرى	
النسبة:	<input type="text"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية (√)														
النسبة:	<input type="text"/>	ب. التعلم الإلكتروني														
النسبة:	<input type="text"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)														
النسبة:	<input type="text"/>	ث. المراسلات														
النسبة:	<input type="text"/>	هـ. أخرى														
تعليقات:																

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ تمكين الطالب من معرفة التصور الإسلامي للأدب وتطبيق هذا التصور على الأدب بمختلف أجناسه.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . حث الطلاب على الاطلاع على هذه القضايا في الإنترنت ، و في المكتبة الشاملة ، وذلك لتعميق وتوسيع معرفتهم في مجال الأدب الإسلامي ، ورفع درجة مهاراتهم في إنتاج الأدب وتحليله.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:
- تعريف الطالب بمفهوم الأدب الإسلامي .
- تعريف الطالب بكيفية تحقيق التصور الإسلامي في الأدب .
- تعريف الطالب بمفهوم ومقومات التصور الإسلامي للخالق - عز وجل - والكون والإنسان .
- تدريب الطالب على إنشاء الأدب و تقويمه من هذا المنظور .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف الأدب الإسلامي/ كيف تتحقق للأدب الإسلامي صفة الإسلامية
٢	١	مشكلات وقضايا حول المصطلح
٢	١	فكرة تكوين منهج أدب إسلامي (الأسباب والدواعي).
٢	١	خصائص الأدب الإسلامي
٢	١	مصادر منهج الأدب الإسلامي
٢	١	التصور الإسلامي للخالق عز وجل
٤	٢	التصور الإسلامي للكون والإنسان
٦	٣	قضية الالتزام في الأدب
٦	٣	حاجتنا للقصة الإسلامية الحديثة
٢	١	*الجوانب التطبيقية موزعة على الساعات التدريسية للموضوعات المختلفة لتعميق الاستفادة من الموضوعات، وهذه المادة مختارة من بعض أعلام الأدب الإسلامي مثل : <ul style="list-style-type: none"> • حسان بن ثابت + عبد الله بن رواحة • الحسن البصري + أبو العتاهية • ونماذج من العصر الحديث - الاختبار الفصلي الأول والثاني

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات	المؤادة
٣٠					٣٠	الساعات	المؤادة
٣٠					٣٠	الساعات	المؤادة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
١-١	طالب مدرك للتصور الإسلامي للخالق عز وجل والكون والإنسان.	- الشرح والتفسير والتوضيح من قبل الأستاذ.	طريقة التلقين
2-1	طالب يفهم المقصود بالأدب الإسلامي.	- الممارسة التحليلية العملية بالمشاركة بين الأستاذ والطلاب	طريقة المحاوره
٣-1	طالب قادر على تحقيق التصور الإسلامي في إنشاء الأدب وتحليله	- الممارسة العملية من قبل الطلاب؛ بإشراف وتوجيه الأستاذ.	
2	المهارات المعرفية		
1-2	معرفة مفهوم الأدب الإسلامي.		
2-2	معرفة كيفية تحقيق التصور الإسلامي في الأدب.		
٣-٢	معرفة التصور الإسلامي للخالق - عز وجل - والكون والإنسان.		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3			
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	الإلمام باستخدام نظام البلاك بورد	دورة تدريبية على النظام/ أو التعلم من خلال قناة تمكين	
2-4			

		المهارات النفس-حركية	5
		لا توجد	1-5
			2-5

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي رقم ١	السابع	٢٠
٢	اختبار فصلي رقم ٢	الثالث عشر	٢٠
٣	مشاركات	خلال الفصل	١٠
٤	اختبار نهائي	الخامس عشر	٥٠
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب : عضو هيئة التدريس متاح للطلاب بصورة يومية من خلال ثلاث ساعات مكتبية، بواقع (١٥) ساعة في الأسبوع. ويمكن تخصيص ساعة يوميا لاستقبال طالب أو أكثر.

B مصادر التعلم

• الكتب المقررة المطلوبة:
• ١/ نحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد . د عبد الرحمن رأفت الباشا

<p>٢/ نحو منهج أدبي إسلامي . د . عبد الله أبو داهش</p> <p>٣/ نحو منهج إسلامي في نقد الشعر وروايته . د مصطفى عليان</p>
<p>٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): لا توجد</p>
<p>٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: هناك عدد من المواقع قيد الدراسة لتقييمها وإتاحتها للطلاب.</p>
<p>٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: لا توجد</p>

B المرافق المطلوبة:

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>متاحة حالياً قاعة مناسبة السعة، مزودة بسبورة حائطية عادية، ومقاعد عادية للطلاب .</p>
<p>٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): لا توجد</p>
<p>٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذا ذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>- سبورة إلكترونية و مستلزماتها.</p> <p>- جهاز عرض بروجكتر مع مستلزماته.</p> <p>- جهاز كمبيوتر مع مستلزماته.</p>

B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- النقاش في الموضوع و على هوامشه.
- استذكار ما مضى، من خلال بعض الأسئلة التمهيدية للمحاضرة.
- ربط أفكار المحاضرة بالواقع، و بحركة حياة الطلاب.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
الاختبارات " شهري أول + شهري ثاني+ المشاركات + فصلي نهائي
الاستبانات التقويمية.

٣- إجراءات تطوير التدريس:
- النقاش في الموضوع و على هوامشه.
- استذكار ما مضى من خلال بعض الأسئلة التمهيدية للمحاضرة.
- ربط أفكار المحاضرة بالواقع، و بحركة حياة الطلاب.

<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة أوراق الاختبارات مع الطالب، من خلال الاختبارات ، و النقاشات داخل القاعة.</p>
<p>٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - أسئلة على كافة مفردات المقرر و أفكاره التفصيلية. - تقويمات مستمرة خلال المحاضرات.</p>

اسم أستاذ المقرر: د. نسرين عبد الساوي سعيد بلال

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٧/٧/٥ هـ

تاريخ استلام التوصيف: