



# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥ :

توصيف المقرر الدراسي



## نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة: جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير ١٤٣٨/٤/٢٤ هـ
٢. الكلية / القسم: العلوم والآداب / اللغة العربية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: ٤١٨ عرب ٤
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٤
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة العربية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ حنان علي الكجم
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الرابعة
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): نحو ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل الكلية
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
ب. التعلم النسبة: ١٠٠%	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
ث. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="checkbox"/>
هـ. أخرى : لا توجد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعليقات:

### ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ ضبط اللغة
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: يعزز المقرر التطبيقات الإعرابية في عدد من مناحي اللغة

قائمة الموضوعات		
عدد الأسابيع	عدد ساعات التدريس	
٥	٢٠	العدد
٢	٨	الحكاية
٣	١٢	الجميل التي لها محل من الإعراب
٣	١٢	الجميل التي لا محل لها من الإعراب
٣	١٢	مراجعات عامة

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

محاضرات	دروس إضافية	معامل	العملي	أخرى	المجموع
٦٠					الساعات المؤداة فعلياً
٤					الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:  
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)  
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).  
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.  
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		



١-١	يصبح الطالب قادراً صياغة مذكرات في العدد	الشرح والتفسير من جهة الأستاذ
2-1	يملك مهارات التحدث في الأعداد	الممارسة التحليلية العملية بين الأستاذ والطالب
٣-1	يتميز المحكيات	الممارسة العملية من قبل الطالب بإشراف لأستاذ
2	المهارات المعرفية	
1-2	١- أن يكتب الأعداد كتابة صحيحة	
2-2	١- أن يعرب الحكاية	
٣-٢	أن يميز الجمل التي لها محل من الإعراب من التي لا محل لها	
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
1-3	ملاحظة لأداء	
2-3		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
1-4		
2-4	ملاحظة لأداء	
5	المهارات النفس-حركية	
1-5	ملاحظة الإصغاء	
2-5		

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الأول	السادس	٢٠%
٢	الاختبار الثاني	الثالث عشر	٢٠%
٣	واجبات إلكترونية ،	الخامس عشر	١٠%
٤			
٥			
٦			

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل



طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

### B مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة: كتاب أوضح المسالك ألفية ابن مالك
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مراجع نحوية من المكتبة
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع الجامعة
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: المكتبة الإلكترونية

### B<sub>0</sub> المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات المحاضرات
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): اللوحات الذكية
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا توجد

### B<sub>2</sub> تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: مناقشات صريحة واستبانة عند اللزوم
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: التغذية الراجعة



٣- إجراءات تطوير التدريس: إشراك الطالب بالحوار والمناقشة وتفعيل التعليم الإلكتروني



٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): الاطلاع على تحصيل الطلبة الأكاديمي عند الزملاء الآخرين

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: مناقشات الاختبارات والأعمال الكتابية

اسم أستاذ المقرر: د/ حنان علي الكجم  
التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٨ / ٤ / ٢٤ هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:  
اسم منسق البرنامج: حنان الكجم  
التوقيع: حنان

تاريخ استلام التوصيف: ١٤٣٨ / ٤ / ٢٤ هـ