



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥ :

توصيف المقرر الدراسي



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمي جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير:
٢. الكلية / القسم: الآداب للبنات بابها

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: علم الأسلوب ٣٥٥ عرب-٢
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
ب. التعلم النسبة:	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
ث. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:	<input type="checkbox"/>

تعليقات:

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ تعريف الطلاب بفنّ الأسلوب بوصفه السمة الأساسية والمميّزة لكلّ عمل أدبي. مع تعريفهم بأهمّ مدارس وتياراته المعاصرة كما جسّمته اتجاهات الأسلوبية (علم الأسلوب الحديث)، كذلك تبصيرهم بكيفية دراسة الظاهرة الأسلوبية وتجلياتها في النصوص الأدبية والإبداعية.



٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). طريقة الحوار ومشاركة الطلاب ومساعدتهم على التوصل إلى المعلومة.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: تعريف المفردات تحليلها أمثلة عليها. اتجاهاتها، تطبيقاتها.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		مفهوم الأسلوب، علم الأسلوب
		عوامل اختلاف الأساليب
		أنواع الأسلوب
		الأسلوب العلمي
		الأسلوب الأدبي
		نشأة الأسلوبية في العصر الحديث (علم الأسلوب)
		الأسلوبية وعلم اللغة، الأسلوبية والبلاغة، الأسلوبية والنقد الأدبي في العصر الحديث
		اتجاهات الأسلوبية ومدارسها
		أمثلة تطبيقية وتحليل أسلوبية

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعالياً
		لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٢	
						الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا



يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	الأطلاع على جيد المعرفة (المطالعة)	الحوار	
2-1	استمرار الذاكرة	المراجعة	
3-1	انجاز التمارين والأشغال العلمية المكلف بها	العرض والمناقشة	
2	المهارات المعرفية		
1-2	المشاركة		
2-2	الاختبار		
3-2	التفاعل الحواري		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	عرض الأعمال على استاذ المقرر		
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	استغلال محامل المعرفة الافتراضية		
2-4	حسن الاتصال		
5	المهارات النفس-حركية		
1-5	الانتباه		
2-5	حسن التعبير		

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار كتابي		
٢	مشروع بحث		
٣	عرض ومناقشة		
٤	عرض وتقديم شفهي		
٥	المشاركة		
٦	حسن الانتباه		



د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

B مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة: الأسلوب: - أحمد الشايب الأسلوب - محمد عبد المطلب، الأسلوب والأسلوبية - عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مجلة علامات نادي جدة الأدبي والثقافي. السعودية
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

Ba المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):
٣-مصادر أخرى (حددتها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
لا يوجد



--

B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - إجراء اختبارات شفاهية
٣- إجراءات تطوير التدريس: دروس تطبيقية إلى جانب المحاضرات



٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

اسم أستاذ المقرر: د. محمد بن الصادق الكحلوي

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ٢٤ أبريل ٢٠١٦

تاريخ استلام التوصيف: