



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥ :

توصيف المقرر الدراسي

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد تاريخ التقرير: ٥١٤٣٧/٧/٥
٢. الكلية / القسم: كلية العلوم الإنسانية – قسم اللغة العربية
أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:
١. اسم ورمز المقرر الدراسي: البلاغة – 4 (354 عرب -3)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د/ كوثر الشفيق
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: ٥١٤٣٧/١٤٣٦
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):-
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقريقر.
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):
أ. قاعات المحاضرات التقليدية: نعم النسبة: ٧٠ في المائة
ب. التعلم الإلكتروني
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
تعليقات:

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ الكشف عن الأسرار البلاغية لفنون علم البيان في القرآن الكريم و القرآن الكريم.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
<ul style="list-style-type: none">• مدونات: يمكن للمستخدمين داخل المجموعة النشر على المدونة وإضافة تعليقات.• لوحة المناقشة: يمكن للمستخدمين في هذه المجموعة إنشاء منتدياتهم الخاصة وإدارتها.• بريد إلكتروني: يمكن للمستخدمين داخل المجموعة إرسال رسائل بالبريد الإلكتروني إلى الأعضاء الفرديين أو المجموعة بأكملها.• تبادل الملفات: يمكن للمستخدمين داخل المقرر الدراسي وللمعلمين تحميل الملفات إلى مساحة المجموعة بالإضافة إلى تنظيم هذه الملفات من خلال إنشاء المجلدات.• اليوميات: يمكن تعيين يومية خاصة للمستخدمين داخل المجموعة تتيح إمكانية إجراء اتصال خاص بين المعلم



والمستخدم.
• المهام: يمكن للمعلمين داخل المجموعة إنشاء المهام التي يتم توزيعها على كافة أعضاء المجموعة.

ث. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر: **فنون علم البيان (التشبيه، المجاز المرسل، الاستعارة، الكناية).**

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٩	٣	٣- علم البيان : تعريفه ، وظيفته ، أبوابه .
٩	٣	أ- التشبيه : مفهومه ، أقسامه ، أغراضه ، بلاغته .
٩	٣	ب- المجاز اللغوي :المجاز المرسل : مفهومه ، علاقاته ، بلاغته ،
٩	٣	ج- الاستعارة : مفهومها ، أقسامها ، بلاغتها .
٩	٣	د- الكناية: مفهومها ، أقسامها ، بلاغتها .

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات فعلياً
					٤٥	المؤادة
					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).



- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	استيعاب فنون علم البيان في البلاغة العربية	المحاضرات	
2-1		المناقشة والحوار	
3-1		إنشاء مجموعة بحث علمي	
2	المهارات المعرفية		
1-2	معرفة الأسرار البلاغية للتشبيه والاستعارة و الكناية	تحليل الشواهد القرآنية و الشعرية .	
2-2			
3-2			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3			
2-3			
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	• مدونات: يمكن للمستخدمين داخل المجموعة النشر على المدونة وإضافة تعليقات.		
2-4	المنتدى		
5	المهارات النفس-حركية		
1-5			
2-5			

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبارات التحريرية، النصفية والنهائية .		
٢	الواجبات الالكترونية		
٣	المشاركة في الوكي Wiki الالكترونية		



			٤
		المشاركة في المنتدى الإلكتروني	٥
		المشاركة في المدونة الإلكترونية	

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

B مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة: بغية الإيضاح، عبد المتعال الصعيدي، الإيضاح في علوم البلاغة للقرظيني، علوم البلاغة أحمد مصطفى المراغي.
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

Ba المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذا ذكرها، أو أرفق قائمة بها):



--

B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - تقديم الشكر و الثناء بعد الانتهاء من كل مناقشة في المحاضرات أو في التعليم الإلكتروني. - تقديم الملاحظات على ما يقدمه الطلاب، و ما ينجزونه من واجبات أو مشاركات.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
٣- إجراءات تطوير التدريس: توجيه الطلاب للإفادة من خدمات التعليم الإلكتروني .
٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
٤ - صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

اسم أستاذ المقرر: د. كوثر الشفيق

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. حنان علي الكجم

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ٥ / ٧ / ١٤٣٧ هـ

تاريخ استلام التوصيف: