



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر الدراسي (٢٨١ عرب-٣ العروض والقافية)



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية	جامعة الملك خالد :	تاريخ التقرير:
٢. الكلية / القسم:	كلية العلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: العروض والقافية ٢٨١ عرب-٣
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس لغة عربية وآدابها (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. مواهب إبراهيم
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: ٧٥%

أ. قاعات المحاضرات التقليدية: √
ب. التعلم الإلكتروني
النسبة:

النسبة: ٢٥%

ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت): √

النسبة:
 النسبة:

ث. المراسلات
هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المادة العلمية في هذا المقرر والمهارة التطبيقية بمعرفة بحور الشعر العربي وصحيح الوزن وفاسده ومعاونة الموهوبين على النظم الصحيح.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية



المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- تحديث محتوى المقرر ومصادر تعلمه بشكل دوري ومنتظم.
- المراجعة الدورية للمقرر.
- التدريب والكتابة في المنتديات وغيرها.
- جعل المحتوى متوافراً في شكل (بوربوينت)

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	علم العروض، تعريفه، وضوعه، واضعه، سبب وضعه، سبب تسميته بعلم العروض. مصطلحات عروضية منها: البحر، التفعيلة، التفعيلات العشر، البيت التام، البيت المجزوء، الصدر، العجز، العروض، الضرب، الحشو، الكتابة العروضية، والحروف التي تزداد والتي تحذف.
٩	٣	الأسباب والأوتاد والفواصل، الزحافات والعلل، أنواع الزحاف المفرد، أنواع الزحاف المركب (المزدوج)، العلل، أنواعها، ومنها علل الزيادة وعلل النقص، العلل التي تجري مجرى الزحاف.
٢١	٧	البحور الشعرية، مقدمة عن هذه البحور، ولم سميت بذلك؟، عددها، وهي ستة عشر بحراً، تبدأ من الطويل وتنتهي بالمتدارك، مع ذكر ضابط كل منها، وتسميته، وأوزانه، وتمارين تطبيقية عليه.
		القافية، تعريفها لغة واصطلاحاً، حروف القافية، أنواعها، حدودها، عيوبها، الضرورات الشعرية.



٩	٣	

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات	المؤدة
٤٥	-	-	-	-	٤٥	الساعات	المؤدة
٤٥	-	-	-	-	٤٥	الساعات	المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
- الطالب بحاجة إلى أربع ساعات أسبوعية في البيت للتدريب على الجور وإجادة المهارات واستيعاب المادة العلمية وإنجاز الواجبات.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	معرفة المصطلحات الخاصة بعلم العروض.	المحاضرات.	الاختبارات التحريرية.
2-1	معرفة بحور الشعر العربي	المناقشة والحوار.	الأسئلة المباشرة الشفهية.
3-1	معرفة القافية وأسماءها وحروفها وحركاتها وعيوبها.	التطبيقات العملية.	المناقشة والمشاركة أثناء المحاضرة.
2	المهارات المعرفية		
1-2	استيعاب مصطلحات علم العروض وزحافات وعلله.	حل التدريبات.	الأنشطة والتدريبات.
2-2	القدرة على التمييز بين البحور المختلفة بالتقطيع والسماع.	التطبيقات على مفردات المقرر.	الاختبارات الشفهية، المناشط الكتابية.



الاختبارات الفصلية، والتقويمية.	تحليل النصوص واستظهار المواطن الصرفية فيها.	التعرف على أحوال القافية واستخراجها من الأبيات وتوصيف حركاتها وعيوبها.	٣-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			
الملاحظة المستمرة للمواقف العملية.	التعلم التعاوني.	مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية.	1-3
تقويم الأعمال والواجبات والتكليفات.	الحوار والمناقشة.	مهارة الحوار الفعال وآدابه.	2-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			
الملاحظة الشاملة لأداء الطالب في المناشط السابقة.	تنفيذ الواجبات، والتكليفات، والمشاركات، والمناقشات.	القدرة على استخدام الوسائل الحديثة (الحاسب الآلي - الأجهزة الذكية - البلاك بورد).	1-4
تقييم الواجبات والتكليفات، والمشاركات، والمناقشات.	استخدام الحاسب الآلي، والأجهزة الذكية، ووسائل وبرامج التواصل الاجتماعي.	القدرة على استخدام برامج التواصل الاجتماعي بمسؤولية.	2-4
المهارات النفس-حركية			
-	-	-	1-5
-	-	-	2-5

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي الأول.	السادس	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني.	الثاني عشر	٢٠ %
٣	الأنشطة والمشاركات.	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي.	الخامس عشر	٥٠ %
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل



طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

B مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة:

- أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية - محمود مصطفى، عالم الكتب، بيروت، ط ١ ، ١٩٩٦م.

٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- الكافي في العروض والقوافي - الخطيب التبريزي، تحقيق الحساني حسن عبدالله.

- موسيقى الشعر- د/ إبراهيم أنيس.

- مجلة جامعة الملك خالد.

- مجلات عربية أخرى يراها مدرس المقرر.

٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

- عجائب من العربية .

■ فنون اللغة العربية .

■ مقهى اللغة العربية .

■ منتدى الإيوان .



مكتبة المصطفى

<http://www.al-mostafa.com/index.htm>

موقع الوراق

<http://www.alwaraq.net/index>

مكتبة مشكاة الإسلام

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

الجمعية العلمية السعودية

للغة العربية

[/http://www.imamu.edu.sa/arabiyah](http://www.imamu.edu.sa/arabiyah)

الألوكة

[/http://www.alukah.net](http://www.alukah.net)

الإيوان

[/http://www.iwan.fajjal.com](http://www.iwan.fajjal.com)

صوت العربية

[/http://www.alarabiyah.ws](http://www.alarabiyah.ws)

شبكة الفصح

<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

منتديات الكتب المصورة

<http://pdfbooks.net/vb/login.php>

- موقع " مركز التعلّم الإلكتروني " بجامعة الملك خالد.

٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

■ أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.

■ أقراص ممغنطة (CD) تعلم العروض.



B المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية تتسع لثلاثين طالباً.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - عرض المادة العلمية على نظام البلاك بورد. - استخدام العلم الإلكتروني في تدريس هذا المقرر.
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): برامج تدريب وأقراص ضوئية.

Bz تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: نتائج الاختبارات. استبانة الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - النظر بعين أخرى في نتائج بعض الطلاب - استبانة الخريجين
٣-إجراءات تطوير التدريس: - الدورات التدريبية. - تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس. - مناقشة مشكلات المقرر وطرح الحلول لها. - حضور المؤتمرات التي تهدف إلى تطوير أداء عضو هيئة التدريس.



<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>- قراءة إجابات الطلاب قراءة ناقدة وتسجيل نقاط القوة ونقاط الضعف وطرق التحسين في الأداء.</p>
<p>٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <p>- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس لمعرفة مرنيتهم واقتراحاتهم لتطوير المقرر، والعمل على ذلك.</p> <p>- اللقاءات الدورية مع الطلاب المتميزين.</p> <p>- عقد ورش عمل للأساتذة في جامعات مختلفة لمعرفة توجهاتهم لآليات تدريس المقرر، وطرائق تدريسهم الحديثة.</p>

اسم أستاذ المقرر: د. مواهب إبراهيم محمد
التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف:
١٤٣٧ /٧/٤ هـ الموافق ١١ /٤ /٢٠١٦ م

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:
اسم منسق البرنامج:
التوقيع:

تاريخ استلام التوصيف: