

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر الدراسي النحو ٤ – ٤ ٢١٤ عرب-٤

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير: ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ
٢. الكلية/العلوم والآداب خميس مشيط . القسم: اللغة العربية و آدابها .	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: النحو٤ – ٢١٤ عرب-٤
٢. عدد الساعات المعتمدة : أربع ساعات .
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) لا يوجد .
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/ حنان علي الكجم .
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى : الرابع .
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): ٢١٣ عرب .
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد .
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد .
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة:	نعم
ب. التعلم الإلكتروني	النسبة:	نعم
ت. تعليم مدمج		لا
ث. المراسلات	النسبة:	٠
هـ. أخرى	النسبة:	٠

تعليقات:

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس ؟
- تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب .
- تزويد الطلاب بالمادة العلمية التي يحتويها المقرر .
- صون اللسان عن الوقوع في الخطأ أداء وكتابة .
- التعرف على المصادر والمراجع التي تخدم في هذا المتطلب .
- تفعيل الجانب التطبيقي .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
التفاعل مع الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات ، والتعامل مع الجديد الذي يتزامن مع تدريس هذا المحتوى ، والوقوف أمام التراث الخالد الذي نستقي منه ما يخدم هذا المتطلب .

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٢	باب المفعول المطلق .
٨	٢	باب المفعول لأجله وأحكامه .
٨	٢	المفعول فيه وهو المسمى ظرفاً
٨	٢	المفعول معه
٨	٢	الاستثناء
٨	٢	الحال
٨	٢	التمييز – حروف الجر واستعمالاتها
٤	٢	تطبيقات

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات الفعلية
٦٠	لا	لا	لا	لا	٦٠	الساعات الفعلية
٦٠	لا	لا	لا	لا	٦٠	الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ لا يوجد .

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.

- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسيها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1	الوقوف على الموضوعات التي يجمعها المقرر والعمل على إثرائها من خلال الجانب الميداني ثم الخلاصة المركزة عن أهم مسائل علومها وتقديم الصورة المثلى للاستعمال الجيد .	- انلمحاضرة الدراسية . - الحوار العلمي . - تدريب الطلاب على صياغة الأمثلة . - البحث العملي .	-الاختبارات التحصيلية . -اختبارات الصواب والخطأ . -الاختيار من متعدد .
1			
2			
1			
3			
2	المهارات المعرفية		
2	التعريف بالمفعولات (المطلق / له / فيه / معه) .	استخدام الوسائط الحديثة الحوار المتبادل ، الإلقاء	-الاختبارات التحصيلية . -اختبارات الصواب والخطأ . -الاختيار من متعدد .
1	-التعريف بحروف الجر (الأصلية / الزائدة / الشبيهة بالزائدة) -التمييز بين ما كان عمدة وما كان فضلة . -الاستعانة بكتب النحو فيما يتعلق بالمادة من أحكام.		
2	-التعريف بحروف الجر (الأصلية / الزائدة / الشبيهة بالزائدة)	اشراك الطلاب في صناعة المهارات الإدراكية .	الاختبارات التحريرية والشفهية
2			
2	معرفة التمييز .	الإلقاء	الاختبارات التحريرية والشفهية
2	-التمييز بين ما كان عمدة وما كان فضلة .	اشراك الطلاب في صناعة المهارات الإدراكية	
4			
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		

الاختبارات . المواقف العملية.	التدريب العملي والتطبيق . استخراج مجالس نحوية ومحاكاتها .	3 - 1 استثمار المعرفة النحوية في بناء علاقات شخصية والحفاظ عليها بالبعد عن اللحن والخطأ في الحديث .
أنشطة غير صفية مثل حضور دورات و دروس وغير ذلك .	التدريس من خلال مواقف عملية . الدراسة النقدية لبعض المصادر النحوية التي ألفت في هذا الصدد	3 - 2 ربط النحو بالقيم التراثية والاجتماعية والحل والحرمة . توظيف المعرفة النحوية في السمو بالاتصال إلى درجة إيجابية . تحسين الصورة الشكلية للكلام وهذا يعين على لفت انظار المتكلمين .
4 مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
-الاختبارات . التقويم المستمر	استخدام الحاسوب . اشراك الطلاب في المحاضرة .	4 - 1 استخدام البرامج الحاسوبية .
-استبانة رأي الطلاب . -التقويم القبلي . -التقويم البعدي .	تنمية المهارات الإدراكية	4 - 2 التدريب على فهم الشاهد النحوي وحفظه .
5 المهارات النفس-حركية		
-الاختبارات . التقويم المستمر - رأي الطلاب (حوار مفتوح)	- المحاضرات . - القدوة الحسنة . - التطبيق العملي .	5 - 1 الحث على استخدام الحركات المستحسنة وتجنب الحركات المستهجنة .
		5 - 2

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الشهري الأول	٦	٢٠%
٢	الاختبار الشهري الثاني	١٢	٢٠%
٣	اختبار شفوي	-----	٥%
٤	عمل بحث في مفردة من مفردات المنهج	١١	٥%
٥	الاختبار النهائي		٥٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتتبية من الأحد إلى الخميس بمقدار ساعتين يومياً (محددة في جدول المحاضرات)

--

B مصادر التعلم

١. الكتب المقررة المطلوبة: - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري تحقيق : الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد - المكتبة العصرية - بيروت . - التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى ، تحقيق : د. عبد الفتاح بحيري إبراهيم دار الزهراء - القاهرة .
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): لا يوجد .
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: المكتبة الشاملة .
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية : لا يوجد .

B₂ المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها) ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة محاضرة بسعة ٤٠ طالباً.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها) لا يوجد .
٣- مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد .

B₃ تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - الحصول على نتائج الطلاب من الاختبارات و وسائل التقويم الأخرى . - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات . - رأي زميل درس المتطلب لاحقاً . - التقويم المستمر .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم : - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي . - التحليل لنتائج الطلاب .

<p>٣- إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">- برامج تدريبية للأستاذ .- أن يحضر أستاذ المقرر محاضرة في المقرر نفسه مع زميل آخر .- أن يكون أستاذ المقرر قدوة حسنة يحبب المادة لطلابه مع الارتقاء بالعلاقة بينه وبين طلابه لتكون علاقة أبوة وأخوة .- متابعة الجديد في المقرر والتفاعل مع تقنيات العصر .
--

٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):
فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس آخر لعينة من أعمال الطلاب ، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في شعب أخرى .

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر .
- لقاءات عمل للتفكير فيما يستجد في المقرر .
- لقاءات دورية للطلاب المتميزين لمعرفة الإيجابيات والسلبيات فيما يتعلق بالمقرر .

اسم أستاذ المقرر: د.حنان علي الكجم .
التوقيع:

اسم منسق البرنامج: د/ حنان علي الكجم
التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ .

تاريخ استلام التوصيف ١٤٣٨/٤/٢٤ هـ