



# الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥ :

توصيف المقرر الدراسي

## نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمي: جامعة الملك خالد : تاريخ التقرير: ١٤٣٧/١٢/١٧ هـ
٢. الكلية /القسم: العلوم الإنسانية – اللغة العربية .

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: تاريخ الأدب في العصر الجاهلي (١٣٠ عرب ٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس . (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: <b>د. أماني أحمد عثمان</b>
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الأول .
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

70	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
30	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعلم الإلكتروني
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ث. المراسلات
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

### تعليقات:

### ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس ؟ معرفة موضوعات الأدب الجاهلي وفنونه وخصائصه .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



--

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:
-------------------

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٩	٣	١- تعريف الأدب والتعرف على مناهج تاريخه
٦	٢	٢- معنى الجاهلية والتعرف على الحياة العامة ، الاجتماعية ، المعيشة ، المعارف ، الدين .
٣	١	٣- سيادة لهجة قريش والاختلافات الناشئة حولها
٦	٢	٤- رواية الشعر الجاهلي وقضية التدوين
٣	١	٥- قضية الانتحال وآراء المستشرقين والعرب
٦	٢	٦- مصادر الشعر الجاهلي وخصائصه الفنية
٦	٢	٧- طبقات الشعراء ودراسة أحد شعراء المعلقات
٦	٢	٨- صور النثر الجاهلي : القصة ، الحكم ، الأمثال ، الخطابة

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعلياً
٤٥					٤٥	٤٥
٤٥					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:  
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)  
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).  
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب وتتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.  
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
---	--	--------------------------	------------



المعرفة		1
الاختبارات والتكاليفات والواجبات	المحاضرات النظرية – الحوار - المناقشة التي تخدم قضايا الأدب	1-1
	تعرف الطالب على تاريخ أمته الأدبي والحضاري	2-1
	معرفة أعلام الأدب العربي شعره ونثره	3-1
المهارات المعرفية		2
	تبادل الحوار والمناقشة	1-2
	إلقاء النصوص بطريقة صحيحة	2-2
	تذوق النصوص الأدبية وربطها بالزمان والمكان	3-2
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		3
	بناء العلاقات الشخصية مع الآخرين والمحافظة عليها بحسن البيان وادب الحديث وأسلوب العرض .	1-3
	تحسين الصورة الشكلية للحديث بما يتيح حسن التقبل لدى الآخرين .	2-3
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		4
	الرقى بلغة الخطاب	1-4
	الاتصال بالتراث والكتب	2-4
المهارات النفس-حركية		5
	لا يوجد	1-5
		2-5

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي الأول	٧	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	١٤	٢٠%
٣	الواجبات والتكاليفات	في أثناء الفصل	١٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%
٥			
٦			

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل



طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

### B مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة: تاريخ الأدب في العصر الجاهلي د شوقي ضيف ط دار المعارف .
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:

### B المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة المحاضرات بسعة (٤٠ طالبا )
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فذكرها، أو أرفق قائمة بها):

### B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:



٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
٣- إجراءات تطوير التدريس:



٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

اسم أستاذ المقرر: **د. أماني أحمد عثمان**

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د/ حنان الكجم

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف:

تاريخ استلام التوصيف: