



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥:

توصيف المقرر الدراسي



نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية	جامعة الملك خالد: تاريخ التقرير: 20 / 4 / 1438
٢. الكلية / القسم:	كلية العلوم و الآداب - قسم اللغة العربية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: نحو ١ (عرب ١١١)
٢. عدد الساعات المعتمدة:
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة العربية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. ريهان منصور
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الأول
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة:	<input type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة:	<input type="checkbox"/>	ب. التعلم الإلكتروني
النسبة:	<input type="checkbox"/>	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة:	<input type="checkbox"/>	ث. المراسلات
النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟
إجادة الطالب القواعد النحوية المقررة وتطبيقها.
٢- اذكر بايجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).



--

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣ ساعات	١	١- التعرف والتعريف الترحيب بالطلاب، وتعريفهم بالمادة، وآلية الشرح وتوزيع الدرجات، ومن ثم التعريف بعلم النحو وظروف نشأته باختصار، والتعريف بالألفية وناظمها، ومنهج المؤلف فيها، وشروحها.
٤ ساعات	١	٢- الكلام وما يتألف منه : تعريف الكلام وما يتركب منه، والكلم، والكلمة، وشرح مفردات التعريف في كل منها، مع ذكر علامات الأسماء.
٤ ساعات	١	٣- تابع: استكمال علامات الأسماء، وذكر علامات الأفعال، وأقسام الفعل وعلامات كل قسم.
٤ ساعات	١	٤- المعرب والمبني : تعريف المعرب والمبني، وعلّة بناء الاسم، وأوجه الشبه بين الاسم المبني والحرف، وأقسام المعرب، ثم المبني من الأفعال، وعلامات البناء.
٤ ساعات	١	٥- أبواب الإعراب بالإنابة أنواع الإعراب الأربعة، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، ودراسة الأسماء الستة.
٤ ساعات	١	٦- شروط إعراب الأسماء الستة بالعلامات الفرعية، والمثنى.
٤ ساعات	١	٧- جمع المذكر السالم، والاختبار الفصلي الأول.
٤ ساعات	١	٨- جمع المؤنث السالم، وما لا ينصرف.
٤ ساعات	١	٩- الأمثلة الخمسة. وإعراب الأسماء والأفعال معتلة الآخر.
٤ ساعات	١	١٠- النكرة والمعرفة : تعريف النكرة والمعرفة، ومن أقسام المعرفة يدرس الضمير.
٤ ساعات	١	١١- تابع : الضمير، ونون الوقاية.
٤ ساعات	١	١٢- تابع : العَلَم، و اسم الإشارة.
٤ ساعات	١	١٣- تابع : الاسم الموصول، وأحكام صلته.
٤ ساعات	١	١٤- تابع : المعرف بالأداة. والاختبار الفصلي الثاني.

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات فعلياً	المؤدة
٤ ساعات أسبوعياً	—	—	—	—	٤ ساعات أسبوعياً	٤ ساعات أسبوعياً	—



الساعات المعتمدة					

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
1-1	- أن يتعرف الطالب على الكلام وما يتألف منه من الوجة النحوية .	المحاضرة .	الاختبارات الشفهية .
2-1	- أن يتمكن الطالب من التفريق بين الاسم والفعل وعلامات كل منهما.	- الأسئلة والمناقشة .	الاختبارات التحريرية بأنواعها المختلفة .
3-1	- أن يذكر الطالب أنواع الفعل من حيث البناء والإعراب ، وأقسامه ، وأنواع المعارف.	- الطريقة الاستنباطية .	- ملف إنجاز لكل طالب .
2	المهارات المعرفية		
1-2	- أن يتمكن الطالب من معرفة الفرق بين الاسم والفعل والحرف .	- المحاضرات .	الاختبارات الشفهية والتحريرية .
2-2	- أن يتعرف على علامات كل من الاسم والفعل .	- الحوار والمشاركة .	- المناقشة .
3-2	- أن يتعرف على أقسام الفعل ، ويمثل على كل قسم من أقسام الفعل بتركيب مناسب .	- التعلم الذاتي والتعاوني.	
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	- بناء شخصية مستقلة قادرة على اتخاذ القرار .	- التعلم الجماعي ، والفردى .	الملاحظة .
2-3	- القدرة على الحوار البناء المثمر .	- الحوار والمناقشة .	-القيام بمشروعات مشتركة .



مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			4
الملاحظة والقياس .	- التدريب على استخدام الحاسب الآلي.	- الاتصال الفاعل مع الأستاذ والزملاء شفهيًا أو كتابيًا .	1-4
- المناقشة والحوار .	- التعليم الإلكتروني .	- القدرة على التواصل إلكترونياً عبر الوسائل المتاحة .	2-4
المهارات النفس-حركية			5
لا توجد	لا توجد	لا توجد	1-5
			2-5

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٧	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثان	١٤	٢٠%
٣	مشاركات شفوية	كل أسبوع	٥%
٤	أبحاث وتكليفات		٥%
٥	اختبار نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	٥٠%
٦	اختبار فصلي أول	٧	٢٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- يخصص كل أستاذ (٢٠) ساعة مكتبية أسبوعياً ضمن جدولته الدراسي .

B مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة: - أوضح المسالك على ألفية ابن مالك لابن مالك الأنصاري .



- التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى .
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): شرح الأشموني على ألفية ابن مالك . - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . - التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل لمحمد عبد العزيز النجار.
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: www.alfaseeh.com. www. lissaniat.com. www.alfusha.com - شبكة الفصح . - منتدى اللسانيات . - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية - موقع عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة (نظام البلاك بورد) .
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - المكتبة الشاملة . - إصدارات مركز التراث لأبحاث الحاسب الآلي .

B المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): ١- المرافق التعليمية: (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ): - قاعات دراسية . - أجهزة عرض . - معامل حاسب آلي .
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): ٢- أجهزة الكمبيوتر: - أجهزة حاسب آلي .



٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

B2 تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- مراجعة الاختبارات الفصلية .
- تعبئة استمارة تقويم المقرر.
- متابعة الخريجين بعد التخرج .

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- تحليل نتائج الطلاب .
- تقرير القسم السنوي .

٣- إجراءات تطوير التدريس:

- حضور الندوات والمؤتمرات .
- البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس .
- حوافز تشجيعية مادية ومعنوية للطلاب وللأساتذة .
- تطبيق معايير الجودة التي تهدف إلى تطوير العمل الأكاديمي.
- إعادة النظر باستمرار في الخطط والاستراتيجيات المتبعة في العملية التعليمية .



٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- نتائج التحليل الإحصائي لدرجات الطلاب .
- آراء القائمين على التدريس والخبراء من داخل القسم وخارجه .
- استبيانات التقويم للمقرر .
- اللقاءات الدورية بالطلاب المتميزين علميا وأخذ آرائهم .
- مراجعة الخطط وأساليب التقويم .

اسم أستاذ المقرر: د. ريهان منصور

التوقيع:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: حنان الكجم

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٧/١٢/١٩ هـ

تاريخ استلام التوصيف: ١٤٣٨/٤/٢٠ هـ