



## توصيف المقرر الدراسي

جامعة الملك خالد – ابها	الجامعة
كلية العلوم الادارية والمالية	الكلية
المحاسبة	القسم
٣١١ حسب - ٣ محاسبة التكاليف- ١	رمز واسم المقرر



## نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد تاريخ التقرير: ١٤٣٨/٨/٢٠هـ
٢. الكلية /القسم: كلية العلوم الادارية والمالية/ المحاسبة

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: محاسبة التكاليف-١ (٣١١ حسب -٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات (نظري)
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. عمر تاج السر عمر
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الثالثة - المستوى الخامس.
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ المحاسبة-٢ (١٠٢ حسب -٣)
٧. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بالقريقر-ابها
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

٪٦٧
٪٣٣
٪١٠٠

النسبة:  
النسبة  
النسبة:

٣١ ساعة
١٤ ساعة
٤٥ ساعة

أ. قاعات المحاضرات التقليدية  
ب. التعلم الإلكتروني  
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)

\_\_\_\_\_

النسبة:

\_\_\_\_\_

ث. المراسلات

\_\_\_\_\_

نسبة:

\_\_\_\_\_

هـ. أخرى

### تعليقات:

طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها بها العديد من الحالات العملية والتمارين التي تستوجب التدريس التقليدي وجها لوجه مع الطالب لذلك كان الاعتماد الأكثر على الفصول الدراسية التقليدية.



## ب. الأهداف:

### ١. ما هدف المقرر الرئيس؟

- يسعى هذا المقرر الي اكساب الطلاب المهارات اللازمة لخصر بنود التكاليف لتحديد تكلفة الوحدة من المنتج النهائي والتخطيط الاستراتيجي للتكلفة، ودراسة نظم التكاليف في بيئة التصنيع الحديثة، ومن ثم يهدف الي تحقيق الاهداف الاتية:
- أن يتذكر الطلاب ماهية محاسبة التكاليف والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للتكلفة.
  - أن يتعرف الطلاب على انواع عناصر التكاليف.
  - أن يفهم الطلاب كيفية فصل التكاليف الثابتة عن المتغيرة.
  - أن يعرف الطلاب طرق تحميل نظريات التكاليف.
  - أن يعرف الطلاب كيفية تسعير المواد المنصرفة من المخازن.
  - أن يتعرف الطلاب على طرق حساب الاجور.
  - ان يفهم الطلاب كيفية توزيع التكاليف الصناعية غير المباشرة.
  - ان يفهم الطلاب مزايا نظام التكاليف على اساس النشاط.
  - ان يقارن الطلاب بين تخصيص التكلفة حسب المنتجات وتخصيص التكلفة حسب الانشطة.

- ٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- مراجعة محتوى المقرر بصفة دورية.
  - مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.
  - متابعة الدراسات المعاصرة وما يستجد من مفاهيم التكلفة.
  - متابعة الأنظمة التكاليف المطبقة الحديثة.
  - تعريف الطلاب بروابط الإنترنت التي تحتوي على المعلومات الأساسية عن المقرر.
  - استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

### ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

- توصيف عام للمقرر:
- التعريف بمحاسبة التكاليف وتحديد وظائفها وأهدافها، وتبويب التكاليف، وبيان كيفية قياس تكلفة المواد والأجور والمصروفات الصناعية غير المباشرة.

### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات		
عدد الأسابيع	ساعات التدريس	
٢	٦	مفاهيم وأهداف محاسبة التكاليف.
٢	٦	مفاهيم التكلفة.
٣	٩	نظريات تحميل التكاليف.
٢	٦	قياس تكلفة المواد.
٢	٦	قياس تكلفة الاجور
٢	٦	تخصيص وتحميل التكاليف الصناعية غير المباشرة.
٢	٦	نظام التكاليف على اساس النشاط.



٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٤٥	---	---	---	---	٤٥	الساعات المؤداة فعالياً
٣	---	---	---	---	٣	الساعات المعتمدة

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ ساعات تعلم إضافية ٦ ساعات اسبوعياً يقوم الطالب من خلالها بالاتي: - مراجعة ومتابعة موضوعات المقرر. - اداء الواجبات والاختبارات الالكترونية. - حل التطبيقات المتعلقة بالمقرر.
---

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها: (يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات) - <b>أولاً:</b> قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول). - <b>ثانياً:</b> ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة. - <b>ثالثاً:</b> ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.
---

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المعرفة		
١-١	أن يتذكر الطلاب ماهية محاسبة التكاليف والمصطلحات والمفاهيم الأساسية للتكلفة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٢-١	أن يتعرف الطلاب على انواع عناصر التكاليف.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٣-١	أن يفهم الطلاب كيفية فصل التكاليف الثابتة عن المتغيرة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٤-١	أن يعرف الطلاب طرق تحميل نظريات التكاليف.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات.



	- التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٥-١	أن يعرف الطلاب كيفية تسعير المواد المنصرفة من المخازن.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٦-١	أن يتعرف الطلاب على طرق حساب الاجور.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٧-١	ان يفهم الطلاب كيفية توزيع التكاليف الصناعية غير المباشرة.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٨-١	ان يفهم الطلاب مزايا نظام التكاليف على اساس النشاط.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٩-١	ان يقارن الطلاب بين تخصيص التكلفة حسب المنتجات وتخصيص التكلفة حسب الأنشطة.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٢	<b>المهارات المعرفية</b>	
١-٢	أن يقدر الطالب على التفرقة بين مفهوم محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.
٢-٢	أن يقدر الطالب على التمييز بين انواع عناصر التكاليف.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.
٣-٢	أن يقدر الطالب على فصل التكاليف المتغيرة عن التكاليف الثابتة.	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات.



	- الاختبارات.		
٤-٢	أن يلخص الطالب خطوات نظريات تحميل التكاليف. - تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٥-٢	أن يقدر الطالب على حصر وتسعير المواد المنصرفة للانتاج. - تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٦-٢	أن يقدر الطالب على كيفية حساب الاجور. - تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٧-٢	أن يطبق الطالب طرق توزيع التكاليف الصناعية غير المباشرة. - تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تق تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٨-٢	ان يشرح الطالب مزايا نظام التكاليف على اساس النشاط. - تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٩-٢	ان يستطيع الطالب ان يقارن بين تخصيص التكلفة حسب المنتجات وتخصيص التكلفة حسب الانشطة. - تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات في محاسبة التكاليف. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الانشطة الالكترونية على البلاك بورد.	
٣	<b>مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية</b>		
١-٣	أن يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في المجموعة. حل واجبات بطريقة جماعية.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم الاعمال الجماعية.	
٢-٣	أن يستخدم الطالب وسائل للبحث عن المعلومات الجديدة، وأساليب التحليل. - دراسة حالات بعض الانظمة المحاسبية المطبقة في بعض الشركات. - القيام في شكل مجموعات بابحاث قصيرة في موضوعات المقرر.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.	



٣-٣	أن يلتزم الطالب بالقضايا الأخلاقية والمهنية.	تكليف الطلاب بعمل بحث حول أخلاقيات المهنة.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يبحث الطالب عن المعلومات باستخدام الحاسب ووسائل تكنولوجيا المعلومات.	التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).	- الاختبارات الإلكترونية. - بريد المقرر الإلكتروني. - المنتديات الإلكترونية.
٢-٤	أن يقوم الطالب بالتواصل مع الطلاب الآخرين بوسائل مختلفة.	التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).	- الاختبارات الإلكترونية. - بريد المقرر الإلكتروني. - المنتديات الإلكترونية.

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٧ - ٨	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ثاني	١٢ - ١٣	٢٠٪
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي للطلاب.
- الساعات المكتبية ( ٩ ساعات اسبوعياً).
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد (الاعلانات، المنتديات وبريد المقرر).

#### هـ. مصادر التعلم

##### ١. الكتب المقررة المطلوبة:

- د. وابل على الوابل، د. محمد مصطفى الجبالي، **محاسبة التكاليف مدخل إداري حديث**، ١٤١٧هـ.
- د. وابل على الوابل، محاسبة التكاليف، الجزء الأول، ١٤٢٦هـ.
- د. وابل على الوابل، محاسبة التكاليف، الجزء الثاني، ١٤٢٧هـ.
- تشارلز هورنجرين، ترجمة أحمد حامد حجاج، **محاسبة التكاليف مدخل إداري**، ١٤٠٦هـ.
- د. محمد توفيق بلبع، **محاسبة التكاليف**، ١٩٨٨.

- د. وابل على الوابل، د. محمد مصطفى الجبالي، **محاسبة التكاليف مدخل إداري حديث**، ١٤١٧هـ.
- تشارلز هورنجرين، ترجمة أحمد حامد حجاج، **محاسبة التكاليف مدخل إداري**، ١٤٠٦هـ.



د. محمد توفيق بلبح، <b>محاسبة التكاليف</b> ، ١٩٨٨.
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - برنامج سماك المحاسبي (SMACC). - نظام المحاسبة الإلكتروني Peachtree Complete Software - نظام المحاسبة الإلكتروني المحاسب المسلم. - نظام البلاك بورد.
<b>و. المرافق المطلوبة:</b> يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): - المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - ان لا يزيد عدد الطلاب عن خمس وعشرون طالباً في الفصل الدراسي او مختبر الحاسب الآلي. - ان تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي واجهزة عرض للعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت. - ان يكون للطلاب امكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات. - قاعات المحاضرات الذكية Smart classroom. - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض البرامج المحاسبية البسيطة.
٣-مصادر أخرى (حددتها) مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - روابط المكتبات الإلكترونية

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر واستاذ المقرر. - الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي.
--





- آراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - التقييم الذاتي من قبل استاذ المادة. - تقييم الطلاب. - تقييم القراء. - تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي. - تقييم القسم.
٣- إجراءات تطوير التدريس: - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني . - استخدام أجهزة عرض لعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت . - الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والقسم والقراء في تطوير التدريس. - البرامج التدريبية للاساتذة في مجالات التدريس الحديثة.
٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح اختبارات الطلاب بواسطة مدرسين مستقلين . - وضع واجبات تصحح تلقائياً بواسطة الحاسب الالى.
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مقارنة اهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محلياً ودولياً. - التعرف على آراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة . - التعرف على آراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة. - التعرف على مدى اتفاق المقرر مع متطلبات الواقع العملي. - التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.

اسم أستاذ المقرر: د. عمر تاج السر عمر

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٤٣٨/٨/٢٠ هـ

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب

التوقيع:

تاريخ استلام التوصيف: ١٤٣٨/٨/٢٠ هـ