



توصيف المقرر الدراسي

الجامعة	جامعة الملك خالد- أبها
الكلية	العلوم الإدارية والمالية
القسم	المحاسبة
رمز وأسم المقرر	٢٠٣ حسب ٣ المحاسبة المتوسطة- ١

نموذج توصيف مقرر دراسي

١. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد	تاريخ التقرير:
٢. الكلية/القسم: كلية العلوم الإدارية والمالية / قسم المحاسبة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: المحاسبة المتوسطة-١ (٢٠٣ حسب -٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس المحاسبة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: أ. محمد سعيد رفاع.
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الثالثة - المستوى الخامس.
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ المحاسبة-٢ (١٠٢ حسب-٣)
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بقرقر
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

٦٧%	النسبة:	٣٠ ساعة	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
٣٣%	النسبة:	١٥ ساعة	ب. التعلم الإلكتروني
١٠٠%	النسبة:	٤٥ ساعة	ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
—	النسبة:	—	ث. المراسلات
—	النسبة:	—	هـ. أخرى

تعليقات:

طبيعة المادة العلمية ومحتوياتها بها العديد من الحالات العملية والتمارين التي تستوجب التدريس التقليدي وجها لوجه مع الطالب لذلك كان الاعتماد الأكثر على الفصول الدراسية التقليدية.

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ التعرف على التنظيمات والقوانين المؤثرة على المحاسبة المالية، والمبادئ المحاسبية المقبولة قبولاً عاماً، والاطار الفكري للمحاسبة المالية، وإعداد القوائم المالية، وطرق المحاسبة عن الاصول بأنواعها المختلفة (متداولة - ثابتة - غير ملموسة).
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي: (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة): - مراجعة محتوى المقرر بصفة دورية.

- مراجعة نتائج الطلاب في الاختبارات والواجبات.
- متابعة الدراسات المعاصرة وما يستجد من مفاهيم محاسبية.
- متابعة الأنظمة المحاسبية المطبقة الحديثة.
- تعريف الطلاب بروابط الانترنت التي تحتوي على المعلومات الأساسية عن المقرر.
- استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

ج. توصيف المقرر الدراسي:

(ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

تعريف المحاسبة المالية وطبيعتها والتنظيمات والقوانين والأنظمة المؤثرة على المحاسبة المالية، و الإطار الفكري للمحاسبة المالية، والتعرف على تصميم النظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات المحاسبية، و طرق إعداد القوائم المالية، و طرق المحاسبة على الأصول المتداولة والأصول الثابتة، و طرق المحاسبة على استهلاك الأصول الثابتة واستنفاد الموارد الطبيعية، و طرق تقييم المخزون السلعي، و طرق تقييم وتخفيض الأصول غير الملموسة و طرق المحاسبة عن الاستثمارات

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	١. المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة
٦	٢	٢. الإطار الفكري للمحاسبة المالية
٣	١	٣. النظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات
٦	٢	٤. قائمة الدخل وقائمة الأرباح المحتجزة
٦	٢	٥. قائمة المركز المالي وقائمة التدفقات النقدية
٣	١	٦. النقدية والمدينون واوراق القبض.
٣	١	٧. تقويم المخزون السلعي : مدخل التكلفة التاريخية
٣	١	٨. تقويم المخزون السلعي : مداخل التقويم الأخرى
٣	١	٩. الأصول الثابتة : امتلاكها والاستغناء عنها
٣	١	١٠. استهلاك الأصول الثابتة واستنفاد الموارد الطبيعية
٣	١	١١. الأصول غير الملموسة
٣	١	١٢. المحاسبة عن الاستثمارات.

٢. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	الساعات المؤداة فعلياً
٤٥	—	—	—	—	٤٥	الساعات المعتمدة
٣	—	—	—	—	٣	

٣. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟
ساعات تعلم إضافية ٦ ساعات اسبوعياً يقوم الطالب من خلالها بالاتي:
- مراجعة ومتابعة موضوعات المقرر.
- اداء الواجبات والاختبارات الالكترونية.
- حل التطبيقات المتعلقة بالمقرر.

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:
(يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات)
- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
- **ثالثاً:** ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
١	المعرفة	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
١،١	ان يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة المالية ومبادئ المحاسبة والإطار الفكري للمحاسبة المالية.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
١،٢	ان يتعرف الطالب على النظام المحاسبي ودورة تشغيل المعلومات، وعناصر القوائم المالية وكيفية إعدادها وأهداف كل قائمة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
١،٣	ان يسجل الطالب في الدفاتر والسجلات المحاسبية المختلفة	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
١،٤	ان يذكر الطالب طرق التقييم والمحاسبة عن الاصول بانواعها المختلفة.	- المحاضرات الدراسية. - العروض التقديمية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.
٢	المهارات المعرفية	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
٢،١	ان يقارن الطالب بين الدفاتر والسجلات المحاسبية وهدف كل منها.	- تقديم حالات عملية. - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية.

	محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.		- تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٢٠٢	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	ان يقارن الطالب بين القوائم المالية المختلفة وهدف كل منها.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٢٠٣	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	ان يشرح الطالب طرق تقييم الاصول بانواعها المختلفة ومزايا وعيوب كل طريقة.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٢٠٤	- تقديم حالات عملية - انشاء منتدى على البلاك بورد. - تقديم مسائل وتطبيقات محاسبية. - الواجبات والمناقشات. - الاختبارات.	ان يقيس الطالب تكلفة الاصول بانواعها المختلفة، وطرق استهلاك الاصول الثابتة وأثر كل طريقة على صافي الدخل السنوي.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والمناقشات. - الاختبارات النظرية والعملية. - تقييم الأنشطة الإلكترونية على البلاك بورد.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
٣٠١	حل واجبات بطريقة جماعية.	يعمل بفعالية ضمن مجموعة فريق عمل.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم الاعمال الجماعية.
٣٠٢	- دراسة حالات بعض الانظمة المحاسبية المطبقة في بعض الشركات. - القيام في شكل مجموعات بابحاث قصيرة في موضوعات المقرر.	يستخدم وسائل البحث عن المعلومات الجديدة، وأساليب التحليل.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٣٠٣	تكليف الطلاب بعمل بحث حول اخلاقيات المهنة.	يقدر على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي بنفسه من خلال مذاكرة المحاضرات التي يتغيب عنها.	- تقييم فعالية التعلم الذاتي للطلاب. - تقييم الواجبات الجماعية. - تقييم التطبيقات الجماعية.
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
	بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		
٤٠١	التعلم الإلكتروني (بلاك بورد).	يبحث في البريد الإلكتروني ومنتديات المقرر وغيرها من أساليب التواصل المتاحة على البلاك بورد وغيرها من وسائل التواصل الاجتماعي مع أستاذ المقرر وزملائه.	- الاختبارات الإلكترونية. - بريد المقرر الإلكتروني. - المنتديات الإلكترونية.
٤٠٢	تعليم الطالب كيفية تجميع بيانات عن مشكلة بحثية معينة في	يبحث في الانترنت عن موضوع بحثي يخدم محتويات المقرر.	عرض مشكلة بحثية في أحد موضوعات المقرر ويقيم

الطلاب على قدرتهم على جمع مقالات وأبحاث عنها.	مجال المقرر.		
- اختبارات قصيرة تحتوى على تمارين تطبيقية. - واجبات تحتوى على تمارين تطبيقية.	تدريب الطالب على العديد من الأمثلة التطبيقية وفهم الخطوات اللازمة لحل كل نوعية من التمارين، وكيفية استخدام الآلة الحاسبة.	يحسب التمارين التي تحتوى على أرقام عددية.	٤،٣

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٧ - ٨	٢٠٪
٢	اختبار فصلي ثاني	١٢ - ١٣	٢٠٪
٣	مشاركات (واجبات، وأنشطة)	على مدار الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٥٠٪

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

<p>١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب: (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع):</p> <ul style="list-style-type: none"> - المرشد الأكاديمي المباشر للطالب بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. - المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. - رئيس القسم بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. - مسجل الكلية بقدر ٩ ساعة مكتبية أسبوعياً. - تواجد جميع أعضاء القسم ورئيس القسم ومسجل الكلية طوال اليوم في فترة التسجيل اليدوي في الأسبوع الثاني من بداية كل فصل دراسي. - التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

هـ. مصادر التعلم:

<p>١. الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>1. Kieso, D.E ; J. J. Weygandt and T. D. Warfield (2010) Intermediate Accounting, 13 Edition, New York: John Wiley & Sons –ISBN 978-0-470-37494-8.</p> <p>٢. د. محمد سامي راضي. المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول). الجمعية السعودية للمحاسبة، الطبعة الأخيرة. on.</p>
<p>٢. قائمة بـ مواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>١. المجلات العلمية المحاسبية المحكمة</p> <p>٢. تقارير الشركات المالية</p> <p>المعايير واللوائح والأنظمة المحاسبية</p> <p>- http://www.SOCPA.com</p>

- http://www. ICAEW.com http://www. AICPA.com.
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الانترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات.
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - برنامج سماك المحاسبي (SMACC). - نظام المحاسبة الإلكتروني Peachtree Complete Software - نظام المحاسبة الإلكتروني المحاسب المسلم. - نظام البلاك بورد.

و. المرافق المطلوبة:

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): لا يزيد عدد الطلبة عن خمس وعشرين طالباً في الفصل الدراسي أو مختبر الحاسب الآلي. وأن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية، وأن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت وأن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج ونظم المحاسبة اللازمة. - نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض البرامج المحاسبية البسيطة.
٣- مصادر أخرى (حدها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذا كرها، أو أرفق قائمة بها): - روابط المكتبات الإلكترونية.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - التقويم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر ولأستاذ المادة. - الاستبانة خلال وفي نهاية الفصل الدراسي. - آراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - التقويم الذاتي من قبل أستاذ المادة. - تقييم الطلاب. - تقييم القراء. - تقييم القسم. - تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.

<p>٣- إجراءات تطوير التدريس: - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني. - تطبيق نظم المحاسبة الإلكترونية.</p>
<p>٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): - استخدام نظام البلاك بورد لتطوير العملية التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني . - استخدام أجهزة عرض لعروض التقديمية وان تكون جميع الاجهزة مرتبطة بالانترنت . - الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب والقسم والقرناء في تطوير التدريس. - البرامج التدريبية للاساتذة في مجالات التدريس الحديثة.</p>
<p>٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مقارنة اهداف ومحتويات المقرر مع مثيلاتها في الجامعات الرائدة محلياً ودولياً. - التعرف على اراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة . - التعرف على اراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة. - التعرف على مدي اتفاق المقرر مع متطلبات الواقع العملي. - التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر.</p>

اسم أستاذ المقرر: أ. محمد سعيد رفاع

التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف:

اسم أستاذ الخبرة الميدانية:

اسم منسق البرنامج: د. محمد شحاتة خطاب

التوقيع:

تاريخ استلام التوصيف: