

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المرفق رقم ٥:

توصيف المقرر الدراسي

الثقافة الإسلامية ٤ (١١٤١هـ / ٢٠٢٠م)

نموذج توصيف مقرر دراسي

جامعة الملك خالد	١. اسم المؤسسة التعليمية تاريخ التقرير: ١٥ / ٤ / ١٤٣٨ هـ
	٢. الكلية / العلوم والآداب للطالبات - بخميس مشيط القسم: الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: الثقافة الإسلامية - ٤ - (١١٤ سلم)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: علوم الحاسب/نظم المعلومات/الإنجليزي/العربي (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د/رحاب بابكر موسى أحمد
٥. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستور الرابع
٦. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل الثقافة الإسلامية / الثقافة الإسلامية (٢) الثقافة الإسلامية (٣)
٧. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٨. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: البلاك بورد
٩. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٥٠
ب. التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة:
ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٥٠
ث. المراسلات	<input type="checkbox"/>	النسبة:
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:

تعليقات:

ب. الأهداف:

١. ما هدف المقرر الرئيس؟ - التبصر بأساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي وبوسائله - إمام الطالب بالتحديات المعاصرة للعالم الإسلامي ، وبوسائل التعامل - وقاية الطالب من التيارات والمذاهب الفكرية الهدامة.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). • تحديث مصادر التعلم والتنوع فيما بينها والاستفادة من أكثر من مرجع • تنوع أساليب التدريس

- زيادة استخدام المراجع
إدراج المادة العلمية على البلاك بورد

ج. توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- الاستعمار
٢	١	٢ - العلمانية.
٢	١	٣ - القومية.
٢	١	٤ - التنصير .
٢	١	٥ -الاستشراق
٢	١	٦- الماسونية.
٢	١	٧- الصهيونية .+ الاختبار الفصلى
٤	٢	٨ - العولمة
٢	١	١٠- التحدي المعرفي والتقني
٢	١	١١- التحدي الاقصادى.
٢	١	١٢- التحدي السياسي
٢	١	١٣- وحدة العالم الإسلامى
٢	١	١٤- التقدم المعرفى + اختبار أعمال السنة ٢
٢	١	١٥- التنمية الاقتصادية

١. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠					٣٠	الساعات المؤداة فعالياً
٣٠					٣٠	الساعات المعتمدة

٢. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ ٢ ساعات
--

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتباعها مع طرق قياسها وطرق تدريسها: (يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات) - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول). - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة. - ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.
--

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	المهارات المعرفية		
1-1	تتعرف الطالبة على الغزو الثقافي للعالم الإسلامي وأساليبه والتحديات المعاصرة ووسائل التعامل معها	- المحاضرة. - استنباط لأهم عناصر الموضوع ودراستها - شبكة الإنترنت	- الاختبارات. - البحوث - المناقشة
2	المهارات الإدراكية		
1-2	قدرة الطالبة على مناقشة المذاهب الهدامة ودحض شبههم بالأدلة والبراهين	- استثارة عقول الطلاب في الاستدلال - التدريب على المناقشة والحوار - طرح الأسئلة والنقاش داخل القاعة - التدريب على وسائل الجدال والتي هي أحسن	- الاختبارات - البحوث - الاستبانات
2-2	تنمية مهارة فهم المذاهب والتجاهات الفكرية	- استثارة عقول الطلاب في الاستدلال - التدريب على المناقشة والحوار - طرح الأسئلة والنقاش داخل	- الاختبارات - البحوث - الاستبانات

	القاعة التدريب على وسائل الجدل بالتالي هي أحسن		
3-2	تعزيز طرائق التحصين الذاتي من مكر الهجمات المعادية	استثارة عقول الطلاب في الاستدلال التدريب على المناقشة والحوار طرح الأسئلة والنقاش داخل القاعة التدريب على وسائل الجدل بالتالي هي أحسن	الاختبارات - البحوث - الاستبانات
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	- الاتصال الفاعل والمؤثر من خلال نشر المبادئ الإسلامية للآخرين - القدرة على الحوار مع الآخرين بالأداب الشرعية	التدريب على مناقشة الآراء المخالفة في - تطوير مهارات الحوار	- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وإدارة الحوار بينهم في قضية ما - إشراك الطلاب في الأنشطة الفكرية المتعددة - تكليف الطلاب بمسؤوليات عملية
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العديدة		
1-4	التعليم عن بعد واستخدام شبكة المعلومات	- المحاضرات عن طريق الشبكة - المنتدى عن طريق الشبكة - رسائل الإيميل والرد على الاستفسارات	الاستفسارات عن طريق الشبكة
2-4			
5	المهارات النفس-حركية		
1-5	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة من الطلاب (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات أعمال فصلية ١	٧	٢٥%
٢	اختبارات أعمال فصلية ٢	١٤	٢٥%

٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠٪
---	--------------	-------------	-----

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ٤ ساعات مكتوبة

B مصادر التعلّم

١. الكتب المقررة المطلوبة: - أساليب الغزو الفكري د/ علي جريشة - العلمانية الأستاذ محمد قطب
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - نقد القومية العربية الشيخ عبد العزيز بن باز. - الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري د/ محمود زقزوق. - تهافت العلمانية د/ عماد الدين خليل. - الصهيونية الحمراء د/ عبد الرحمن الميداني.
٣- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية ، التقارير... الخ) لا يوجد
٤. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع الجامعة للتعليم الإلكتروني
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: أقرص المنهج المدمجة .

Ba المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - حجرة دراسية تتسع لعدد (٤٠) طالبة
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): معمل كمبيوتر مكون من ٢٥ - ٣٠ جهاز حاسب آلي
٣-مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذا ذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

Bz تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

الحصول على نتائج الطلاب من خلال الاختبارات عمل الاستبانات
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تحليل نتائج الطلاب تشكيل لجنة أو فريق عمل لتطوير المقرر كتابة تقرير يتضمن مرنيات الأستاذ في المقرر
٣- إجراءات تطوير التدريس: العمل بتوصيات أستاذ المقرر واللجان ونتائج الدراسات

٤- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): لا يوجد
٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مراجعة وتطوير المقرر بما يتناسب مع الواقع - تطوير وسائل التعليم والافادة من التقنيات الحديثة - دورات تطويرية لأعضاء هيئة التدريس

اسم أستاذ المقرر: د/رحاب بابكر موسى أحمد
التوقيع:

تاريخ استكمال التوصيف: ١٥ / ٤ / ١٤٣٨ هـ

اسم منسق البرنامج:
التوقيع:

تاريخ استلام التوصيف: ٤ / ٤ / ١٤٣٨ هـ