



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### توصيف مقرر دراسي

:
الكلية/ : كلية العلوم – قسم الرياضيات

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

:
3 :
ي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. ( د مقرر اختياري عام في عدة برامج يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس رياضيات (قسم الرياضيات – كلية العلوم)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: هيئة التدريس المشرفين (راجع د. محمد مسعد)
المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه :
بقة لهذا المقرر ( ) : 322 رياض + 345 رياض + 363 رياض + 313
المتطلبات الأنية لهذا المقرر ( ) : لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

( الأهداف:

- تعليم الطالب الاعتماد على النفس في تحصيل المعلومات من خلال الدراسة الذاتية.
- تنمية التفكير العلمي لدى الطلاب.
- إكساب الطالب معارف نظرية عن ماهية البحث ومناهجه وأدواته وأساليب تجميع المعلومات اللازمة لموضوع بحث معين من مصادرها المتعددة.
- تنمية قدرات الطالب في كيفية كتابة التقارير والأبحاث العلمية وإلقائها ومناقشتها.
- تنمية قدرات الطالب على كتابة الأبحاث العلمية باستخدام
- رفع مستوى الكفاءة البحثية للطلاب وفتح الآفاق أمامهم لمواصلة دراستهم العليا التي تشكل البحوث ركيزة أساسية فيها.
- تهيئ للانخراط في سوق العمل عن طريق تنمية قدراتهم على التعرف على المشكلات والعمل على البحث عن حلول عملية لها مما يسهم في تطوير قدراتهم التحليلية والعلمية والعملية.

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال).

عقدت لجنة الشؤون التعليمية بالقسم ثلاثة اجتماعات ناقشة فيها الية تطوير المقرر ومنها

- طريقة كتابة البحث
- تنظيم محاضرات عامة لطلاب المقرر في بداية الفصل عن كيفية تجميع المادة العلمية والبحث عن المعلومات وطريقة كتابة البحث
- وضع نموذج لمتابعة الطالب من قبل المشرف وتفعيل رصد الغياب إلكترونياً
- تطوير نموذج تقييم الطالب
- توحيد لجنة المناقشة

( توصيف ) : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

التدريس	الأسابيع	
6	2	محاضرات عامة عن كيفية تجميع المادة العلمية والبحث عن المعلومات

		وطريقة كتابة البحث
9	3	
27	9	
3	1	

-2 (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
:	/ميداني/ تدريبي	:	:	
				45

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

6 **دراسة الذاتية والقيام بالمهام الذي يكلف بها الطالب من قبل المشرف**

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.  
يف لاستراتيجيات التدريس الـ في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو

المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
:
1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكتسب الطالب المعرفة التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعمق في موضوع معين ( ) .</li> <li>• معرفة كيفية إعداد وتطبيق مشروع بحثي حسب الأصول العلمية.</li> <li>• معرفة آلية تطبيق الأساليب العلمية في جمع البيانات.</li> <li>• معرفة الأساليب العلمية في التحليل وكتابة النتائج.</li> </ul>
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسة الذاتية</li> <li>• لقاءات أسبوعية</li> <li>•</li> </ul>
3-طرق تقويم المعارف المكتسبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المشرف للتقدم في البحث</li> <li>• مناقشة علنية للبحث امام لجنة المناقشة</li> </ul>
<b>المهارات الإدراكية:</b>
1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: <ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع والمجلات العلمية</li> <li>• القدرة على وضع إستراتيجية بحثية ملائمة.</li> <li>• وتحليل النتائج الرياضية واستيعابها.</li> <li>• القدرة على كتابة الأبحاث والتقارير العلمية بصورة منظمة ومنهجية.</li> </ul>
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسة الذاتية</li> <li>• لقاءات أسبوعية</li> <li>•</li> <li>• التدريب على</li> </ul>
3-طرق تقويم المهارات الإدراكية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المشرف ل</li> <li>• تقييم لجنة المناقشة لطريقة كتابة البحث</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة علنية للبحث امام لجنة المناقشة</li> </ul>
<p><b>. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>
<p>1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• العاملين في المختبر.</li> <li>• التفاعل مع العاملين في مختلف</li> <li>• القدرة على مناقشة البحث امام المختصين والدفاع عنه.</li> </ul>
<p>2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقاءات أسبوعية</li> <li>• وتكليف الطالب بالبحث عن المعلومات من مصادرها المختلفة.</li> </ul>
<p>3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم المشرف للتقدم في البحث</li> <li>•</li> <li>• مناقشة علنية للبحث امام لجنة المناقشة</li> </ul>
<p><b>. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</b></p>
<p>1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• القدرة على الاستفادة من وسائل تقنية المعلومات</li> <li>• تنفيذ الواجبات المنزلية و فهم موضوع البحث.</li> </ul>
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسة الذاتية</li> <li>• لقاءات أسبوعية</li> <li>• وتكليف الطالب بالبحث عن المعلومات باستخدام الانترنت.</li> <li>• استخدام البلاك بورد في تواصل الطلاب مع بعضهم ومع استاذ المقرر.</li> </ul>
<p>3- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p>

- المنزلية ومناقشتها مع الطلاب.
- من خلال تقييم لجنة المناقشة لطريقة كتابة البحث
- مناقشة علنية للبحث امام لجنة المناقشة

هـ. المهارات الحركية النفسية ( ) :

1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:  
لا ينطبق

2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:  
لا ينطبق

3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية :  
لا ينطبق

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم النهائي	المحدد له	مهمة التقويم ( اختبار نهائي... )	التقويم
40	اسبوعيا	تقييم المشرف ( )	1
30	15	تقيم المناقش الأول ( )	2
30	15	تقيم المناقش الثاني ( )	3

• :

- 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي ( )  
الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل .(
- 3 ساعات أسبوعيا
  - عشر ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع ومعلنة للطلبة.

هـ. :

1- :  
يتم اقتراحها من قبل

2-المراجع الرئيسية:

يتم اقتراحها من قبل المشرف بحسب موضوع البحث
3- التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... ) (أرفق قائمة بها) يتم اقتراحها من قبل المشرف بحسب موضوع البحث
4- المراجع الإلكترونية، مو ... : لكترونية ومواقع تهتم بموضوع البحث المخصص للطالب
5- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير / التنظيمية الفنية: البرمجيات الرياضية وبرمجيات التحرير مثل: MATLAB, Mathemarca, WinEdt, Scientific Workplace, Microsoft Word.

. :

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات ( ) : الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة... ) .
1- ( ) : ( ... ) ● قاعة محاضرات مجهزة بسبورة ذكي . ● مختبر حاسب الآلي مزود بالأجهزة والبرمجيات.
2- : ● أجهزة حاسوب مزودة ببرمجيات حديثة .
3- (حدها... : لى تجهيزات مخبرية أذكرها، أو رفق قائمة بها):

. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● من خلال استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي.</li> </ul>
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي.</li> <li>●</li> <li>● مراجعة دورية للمقرر ضمن اللجنة التخصصية بالقسم.</li> </ul>
<p>3- عمليات تطوير التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ورش عمل في طرق التدريس والتعليم تنظمها عمادة تطوير المهارات</li> <li>● تطوير المقرر باستمرار من قبل لجنة الشؤون التعليمية</li> </ul>
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطلاب ( ) : تدقيق تصحيح عينة من مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات تدريس من</p> <p>(:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مناقشة جميع المشاريع من قبل لجنة واحدة في القسم</li> <li>● فحص عينة من المشاريع مع قبل لجنة يختارها رئيس القسم</li> </ul>
<p>5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مراعاة إشراك عدد أكبر من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>● تطوير مشروع البحث بما يتناسب وقدرات الطالب للحصول على نتائج تثري المعرفة</li> <li>● مراجعة محتوى ومضمون المشاريع البحثية المقدمة كل عامين دراسيين</li> </ul>