

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

نسخة فارغة

1/ ذي الحجة/1430هـ
18/ تشرين الثاني /2009م

نموذج توصيف المقرر

ل هذا ال ، يرجى الرجوع إلى الكتيب (الدليل) (2) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية :	
الكلية/ : - قسم الرياضيات	
(تحديد المقرر والمعلومات العامة)	
1-	مقدمة في التوبولوجيا – 481 رياض
2-	3 :
3-	البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس رياضيات
4-	اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: . محمد اكبيري علوي (راجع د. ياسر عبدالغني)
5-	المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه:
6-	المتطلبات المسبقة لهذه المقرر () : 321 رياض
7-	المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر () : لا يوجد
8-	مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

(الأهداف)

1-	التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: عميم مفاهيم الفضاءات الإقليدية و المترية و دراستها بصورة مجردة و إكتساب الطالب مهارات رياضية في القدرة على الإستنتاج و إستخراج البراهين مع تنمية قدرة الطالب على التخيل و تعميق مفهوم الإتصال و
2-	صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر () : الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال): - استعمال التعليم الإلكتروني حتى يتم تغطية البرنامج الكلي للمقرر الطويل نوعا ما. - -

(نشرة أو الدليل)

(: يرفق ال)

1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:

(لإعطاء الفعلية)	عدد الأسابيع	
6	2	1- توبولوجيا الفضاء الإقليدي
9	3	2- الفضاءات التوبولوجية)
		- - -

- المهارات المعرفية - الإدراكية:
1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها: استيعاب التقنيات و براهين النظريات و استعمالها في الاختصاص و المجالات المتصلة مما يؤدي إلى تطوير الجانب التحليلي و المنطقي للطالب.
2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية: - مراجعة الواجبات المنزلية
3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية : -محاورة الطالب في مسائل منطقية و تحليلية -مشاريع بحثية قصيرة -تقييم العمل المنزلي

- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:
1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها : -العمل بصفة فردية و جماعية - - الآخرين بحرفية و مصداقية
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات : -حل تمارين بصفة جماعية -إنشاء مشاريع بحثية على شكل مجموعات
3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية : - -تقييم المشاريع البحثية -تقييم النقاشات الشفهية -تقييم الأعمال المنزلية و ردة الفعل خلال المحاضرات

- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):
1- وصف المهارات العديدة ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها: -استعمال آليات الحساب -التعامل مع الشبكة العنكبوتية -تطوير لغات المخاطبة كتابة و قراءة -كتابة التقارير و القدرة على إلقائها
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات : - -إنشاء تربية قصيرة المدى لتعلم بعض البرامج الغير مقررة -كتابة التقارير و الأعمال المنزلية مع طرحها أمام الملا
3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية) : -تقييم مباشر للعمل و البحوث المنزلية -إلقاء هذه البحوث بصفة مباشرة يتبعها نقاش مفتوح

هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذه القدرة على تقديم و إلقاء عمل أمام المجموعة :
2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية : -التعود على حل التمارين في الصبورة و تقديم الأعمال البحثية أمام المجموعة
3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية -تقييم العمل المنزلي في الصبورة و اطروحات الأعمال البحثية

5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:			
التقييم	طبيعة مهمة التقييم () : قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار (...)	سبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	
1		20	4 أسابيع
2		20	4 أسابيع
3	إختبارات قصيرة و واجبات	10	
4	الإمتحان النهائي	50	
5			
6			
7			

() :
ترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في):
8- ساعات مكتبية أسبوعية
- هاتف المكتب
- ل عن طريق مدير مكتب رئيس قسم الرياضيات
-رسائل الكترونية

(هـ) :
1- () الرئيسة المطلوبة: TOPOLOGY WITHOUT TEARS, SIDNEY A. MORRIS
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): -
3- بها (الدوريات العلمية، التقارير...) (يرفق قائمة بذلك): -

-
4- المواد الالكترونية : ... :
-
-
5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

(ه) :
1- () الرئيسة المطلوبة:
-
-
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):
-
-

(و) المرافق المطلوبة
()
أجهزة الكمبيوتر .. () .
1- التعليمية:
(..) :
-
-
2- أجهزة الكمبيوتر:
4- (حدها - : إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

(ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:
1- استراتيجيات ا تغذية راجعة عن جودة التعليم
- اجتماعات القسم للتقييم و الدعم
- اجتماعات العميد مع الطلاب للاطلاع و التطوير
2- الاستراتيجيات الأخرى
- تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:
- مراجعة محتوى المقررات بصفة دورية
-
- نقاش داخل المجموعة المسؤولة عن تدريس المقرر
- دراسة تقارير المكلفين بالتقييم من الداخل و الخارج
- تبنى تقارير لجنة الجودة
3- عمليات تحسين التعليم:
- إقامة ورشات عمل من طرف أخصائيين في مجال طرق التدريس و التلقي

- لتدريس عن بعد و المباشر
- مراجعة محتويات المقررات و طرق تدريسها من طرف القسم بصفة دورية

4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الط :
عمليات التحقق من مستويات إنجاز الط () : التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل
لعينة من أعمال الطلبة قيا تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع
هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى

5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- زام بإتباع تعليمات و نصائح لجان الجودة و التقييم مع الأخذ بعين الاعتبار تحفظات الطلبة