

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

نسخة فارغة

1/ ذي الحجة/1430هـ
18/ تشرين الثاني /2009م

نموذج توصيف المقرر

ل هذا ال ، يرجى الرجوع إلى الكتيب (الدليل) (2) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية :	
الكلية/ : - قسم الرياضيات	
(تحديد المقرر والمعلومات العامة)	
1-	:الهندسة التفاضلية – 472 رياض
2-	: 3
3-	البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس رياضيات
4-	اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: . اكبيري علوي (راجع د. محمد اكبيري)
5-	المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه:
6-	لبات المسبقة لهذه المقرر) (: 344 رياض
7-	المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر) (: لا يوجد
8-	مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

(الأهداف

1-	التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: لى المبادئ الأساسية للهندسة التفاضلية للمنحنيات و السطوح و التعرف على أنواع المختلفة للتوقس من دراسة المنحنيات على السطوح.
2-	صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال): - استعمال التعليم الإلكتروني حتى يتم تغطية البرنامج الكلي للمقرر الطويل نوعا ما. - -

(لنشرة أو الدليل

(: يرفق ال

1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:

(لإعطاء الفعلية)	عدد الأسابيع	
6	2	1- المنحنيات في الفضاء الإقليدي
6	2	2- التمثيل الوسيط للمنحنيات
6	2	3- علاقة فرينيه و سيريه
6	2	4- المستويات المتحركة الثلاثة) - (-

6	2	5- علاقة فرينيه و سيريه و نظرية جوردان
6	2	6- المنحنيات على السطوح

() :		- 2
	/ الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	
	13	39

3 - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

4 - تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

ل من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (1) - معرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (2) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهار .
- (3) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم ن

- :

1- فة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- المنحنيات في الفضاء الإقليدي- التمثيل الوسيط للمنحنيات- تمثيل المنحنى بدلالة طول القوس- (تمثيلها)
- علاقة فرينيه و سيريه- المستويات المتحركة الثلاثة)
- علاقة فرينيه و سيريه و نظرية جوردان للمنحنيات المستوية- (تمثيلها)
- الوسيط و النظرية المحلية) المنحنيات على السطح- المنحنيات التقاربية- الخطوط الجيوديسية- (تمثيلها)
- يغة الأساسية الثانية-

2- ستراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات النظرية
- جلسات عملية
- الواجبات المنزلية
- 3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:
- إختبارات نظرية
- إختبار عملي و واجبات منزلية

- المهارات المعرفية - الإدراكية:

1- المهارات المعرفية- الإدراكية المطلوب تطويرها:

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية- الإدراكية:
- حل التمارين المعطاه اثناء المحاضرة
-
- الإلكترونية ذات العلاقة
-
طرق تقييم المهارات المعرفية - الإدراكية :
- القدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز تكليف معين.
- القدرة على المناقشات الجماعية.

- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:
وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :
- مناقشه فرديه.
- مناقشة جماعية.
1- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :
- تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري.
- تقويم الأعمال الفردية بشكل دوري.
2- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :
-
- القدرة على استخدام البرامج التشغيلية
- القدرة على استخدام برامج التطبيقات
-

- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):
1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:
- الشرح من خلال بعض التطبيقات
-
- إعطاء أمثله واقعيه تحاكي الإفتراضات النظرية
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :
- تقويم الواجبات المنزلية
3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية) :

هـ المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):
1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المج :

- لا يوجد
2- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال : - لا يوجد
3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية - لا يوجد

5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الـ :			
التقييم	طبيعة مهمة التقييم () : قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار (...)	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	
1		4	20
	أسابيع		
2		4	20
	يع		
3	إختبارات قصيرة و واجبات		10
4	الإمتحان النهائي		50
5			
6			
7			

(: الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي (مع تحديد مقدار – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في : - تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح - أن تكون هناك ساعات مكتبية لمقابلة الطلبة
--

(هـ) : 1- () الرئيسة المطلوبة:
2- المراجع الأساسية (ي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): Andrew Pressley, Elementary Differential Geometry, Second Edition DOI 10.1007/978-1-84882-891-9, Springer London Dordrecht Heidelberg New York
3- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير...) (ڤ) : -

-
4- المواد الالكترونية : ... :
-
-
5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

(هـ) :
1- () الرئيسة المطلوب :
Andrew Pressley, Elementary Differential Geometry, Second Edition DOI 10.1007/978-1-84882-891-9, Springer London Dordrecht Heidelberg New York
-
-
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):
-
-

(و) المرافق المطلوبة
() أجهزة الكمبيوتر .. () .
1- التعليمية: () : (..)
-
-
2- أجهزة الكمبيوتر:
4- (حدها -) : معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

(ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:
1- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم
-
-
2- الاستراتيجيات الأخرى تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:
-
-
3- مليات تحسين التعليم:
4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الط :

عمليات التحقق من مستويات إنجاز الط () : التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل
لعينة من أعمال الطلبة قيام أستاذ المقرر ب تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع
هيئة تدريس (في مؤسسة تعليمية أخرى)

5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين: