



المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

24/صفر/1434هـ

6/يناير / 2012 م

نموذج توصيف المقرر

لإرشادك لإكمال هذا النموذج، يرجى الرجوع إلى الكتيب (الدليل) (2) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك خالد

الكلية/القسم: العلوم- قسم الرياضيات

(تحديد المقرر والمعلومات العامة)

1- اسم المقرر و رمزه: التحليل في عدة متغيرات – 424 رياض

2- الساعات المعتمدة: 3

3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:
بكالوريوس رياضيات

4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د. أحمد بشير
(راجع د. عبدالرزاق بوفلا)

5- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: الثامن

6- المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت): 322 رياض

7- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

(الأهداف)

1- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:
تعميم مفاهيم مقرري 322 رياض و 323 رياض للدوال لعدة متغيرات- معرفة كيفية مكاملة دوال في عدة متغيرات و إجراء التكاملات الخطية.

2- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر
(مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):
- استعمال التعليم الإلكتروني حتى يتم تغطية البرنامج الكلي للمقرر الطويل نوعا ما.
-
-

(: يرفق الـ : الدليل)

1 - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:

عدد الأسابيع	(لإعطاء الفعالية)	
1	3	1- الفضاء الإقليدي
3	9	2- توبولوجيا الفضاء الإقليدي R^n
2	6	3-
2	6	4-
2	6	5- تفاضل الدوال في عدة متغيرات
2	6	6- نظريات الدوال العكسية و الضمنية

6	2	-7

- 2 () :		
	/ الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	
	13	42

3 - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

4 - تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (1) - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (2) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- (3) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

- :

1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

تعميم مفاهيم مقرري 322 رياض و 323 رياض للدوال لعدة متغيرات- معرفة كيفية تفاضل و مكاملة دوال في عدة متغيرات و إجراء التكاملات الخطية.

2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات النظرية

- جلسات عملية

- الواجبات المنزلية

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- إختبارات نظرية

- إختبارات قصيرة و واجبات منزلية

- المهارات المعرفية - الإدراكية:

1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

-

-

3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:

-
-

- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

-
-
-

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :

-
-

- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

1- وصف المهارات العديدة ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

-
-
-

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية) :

-
-

هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :

-
-
-

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية

-
-

5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

التقييم	طبيعة مهمة التقييم () :	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار (...)	20
2	أسابيع	4
3	إختبارات قصيرة و واجبات	10
4	الإمتحان النهائي	50
5		
6		
7		

(:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع): 10 ساعات مكتبية بمعدل ساعتين في اليوم.

(هـ) :

1- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة: 1- Elementary Classical Analysis, J.E. Marsden and M.J. Hoffman, W.H. Freeman and Company 1974.
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): 1. Advanced Calculus, R. Creighton Buck, Waveland Press. Inc. 1978
3- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):
4- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:
5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

(هـ) :

1- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

-
-
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):
-
-

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).
1-المرافق التعليمية: (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):
-
-
2- أجهزة الكمبيوتر:
4- مصادر أخرى (حدها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

1- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم
-
-
2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:
-
-
3- عمليات تحسين التعليم:
4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة: عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)
5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين: