

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

نسخة فارغة

1/ ذي الحجة/1430هـ
18/ تشرين الثاني /2009م

نموذج توصيف المقرر

ل هذا ال ، يرجى الرجوع إلى الكتيب (الدليل) (2) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية :	
الكلية/ : - قسم الرياضيات	
(تحديد المقرر والمعلومات العامة)	
1-	: - 343 رياض
2-	: 3
3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس رياضيات	
4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: . عبد العزيز (راجع د. محمد أكبري)	
5- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه:	
6-	ت المسبقة لهذه المقرر) (: 231 رياض- 241 رياض
7-	المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر) (: لا يوجد
8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	

(الأهداف)

1-	التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: طاء الطالب الخلفية الرياضية في الجبر الخطي. تحضير الطالب لفهم المفاهيم المجردة للفضاءات الداخلية و المؤثرات الخطية.
2-	صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال): - استعمال التعليم الإلكتروني حتى يتم تغطية البرنامج الكلي للمقرر الطويل نوعا ما. - -

(:) : يرفق ال (لنشرة أو الدليل)

1 - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:		
(لإعطاء الفعلية)	عدد الأسابيع	
3	1	1- مراجعة نظم حلول المعادلات الخطية
6	2	2- الفضاءات المتجهة و الفضاءات الجزئية
3	1	3- التركيبات الخطية و طرق توليد الفراغات الجزئية

6	2	4- البعد و الإحداثيات
9	3	5- التحويلات الخطية و تشاكلها و تمثيلها
3	1	6- القيم و المتجهات اتية و المتجهات اتية للمصفوفة و
3	1	7-

- 2 () :		
	/ الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	
	13	39

3 - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

4 - تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (1) - لمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (2) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهار .
- (3) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

- :

1- فة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

الفضاءات المتجهة- - - ت الجزئية- - التحويلات

الخطية- القيم و المتجهات الداتية.

2- ستراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات النظرية

- جلسات عملية

- الواجبات المنزلية

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- إختبارات نظرية

- إختبار عملي و واجبات منزلية

- المهارات المعرفية - الإدراكية:

1- المهارات المعرفية- الإدراكية المطلوب تطويرها:

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:
-
-
3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية :
-
-

- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:	
1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:	علميا
	عليها. -
	-
	المنزلية الذاتية
	-
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:	
	وتشجيعهم المناقشتهم
	واجباتهم غير الجماعية
	عرضها
	تمارين جيد.
3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسئولية لدى الطلاب:	
	تقييم هيئة التدريس
	التمارين.
	تقديمها موعدها
	-
	التقييم
	استيعب العلمية.
	-
	والتمارين.
	-

- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العددية):	
1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:	
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :	
3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العددية) :	

هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):	
1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا :	
2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :	
3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية	

-
-

5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

التقييم	طبيعة مهمة التقييم () :	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار (...)	20
	أسابيع	4
2		20
	أسابيع	4
3	إختبارات قصيرة و واجبات	10
4	الإمتحان النهائي	50
5		
6		
7		

(:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في

:(

(هـ) :

1- () الرئيسة المطلوبة: -Gareth William, Linear Algebra with Applications, Jones and Bartlett Publishing, 2005.
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): -
3- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير...) (يرفق قائمة بذلك): - -
4- المواد الالكترونية ... :
5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

(هـ) :	
1- () الرئيسة المطلوبة:	- -
2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):	- -
و (المرافق المطلوبة	
()	أجهزة الكمبيوتر .. (.
1- التعليمية:	(..) : - -
2- أجهزة الكمبيوتر:	
4- (حدها – : إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):	
ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:	
1- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم	- -
2- الاستراتيجيات الأخرى	تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم: - -
3- عمليات تحسين التعليم:	
4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الط :	عمليات التحقق من مستويات إنجاز الط () : التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة قيام أستاذ المقرر ب تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى
5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:	

