



الهيئة الوطنية للتقويم
الأكاديمي
العربية السعودية

توصيف مقرر دراسي

:
الكلية/ : الرياضيات /

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

323 رياض :
3 : (0+0+3)
ي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (د مقرر اختياري عام في عدة برامج بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د محمد اكبيري علوي (راجع د. محمد اكبيري)
المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه : /
بقة لهذا المقرر () : 322 رياض
المتطلبات الأنية لهذا المقرر () :
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

(الأهداف:

- تقديم مفاهيم الحقيقية متتاليات
- تقديم مفاهيم ريمان
- تقديم مفهوم القياس قياس ليببيق ليببيق
- فهم بين ريمان ليببيق

1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
الانتهاء هذا يفترض يكون

<ul style="list-style-type: none"> • تحديد • حديد • تعريف القياس و القياس الخارجي قياس لبييق • حديد • نظريات التقارب • فهم بين ريمان لبييق • 	<ul style="list-style-type: none"> • الحقيقية متتاليات • بمفهوم ريمان • بمفهوم لبييق
<p>2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال (:</p>	
<p>-طرح محتويات المقرر مع الإختبارات السابقة على البلاكورد</p>	
<p>- تكليف المنزلية</p>	

(توصيف) : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
التدريس	الأسابيع	
3	1	تعريف الجبر و سيجما جبر وتعريف القياس الخارجي و خواصه
12	4	تعريف القياس الخارجي نظرية ستيجيليس نظرية كاراتيدودوري لبييق و خواصه
3	1	للقياس بوريل
6	2	للقياس و خواصها
12	4	لبييق و خواصه لبييق والمتزايد بين لبييق ريمان
3	1	متتاليات الحقيقية
3	1	متتاليات الحقيقية
3	1	متتاليات
3	1	.

-2 (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
:	/ميداني/ تدريبي		:	:
	15			45

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

3	اسبوعيا	الذاتية	المنزلية
---	---------	---------	----------

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم	
بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:	
موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.	
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.	
لتقويم	لتقييم
هذا	.
:	
1- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:	
● تحديد	الحقيقية متتاليات
● حديد	بمفهوم ريمان
● تعريف القياس و القياس الخارجي	قياس ليبيق
● حديد	بمفهوم ليبيق
● نظريات التقارب	
● فهم	بين ريمان ليبيق
●	
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:	
-	
-	

-	البيئية	
-	الذاتية	
3- طرق تقويم المعارف المكتسبة:		
-	فصلية	نهائي.
. المهارات الإدراكية:		
1- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:		
-		
-		
-	الذاتية	
-	البيئية	
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:		
3- طرق تقويم المهارات الإدراكية :		
-		
-		
-	الفصلية	النهائي
-	المجهدات	التمارين.
-	الشفوية.	
. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:		
1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:		
-	علميا	عليها.
-		
-	المنزلية	الذاتية.
2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:		
-	وتشجيعهم	
-	واجباتهم غير الجماعية	عرضها
-	تمارين	جيد.

3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - تقييم هيئة التدريس - تقديمها موعدها			
- التقييم استيعاب العلمية.			
- والتمارين.			
- .			
. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:			
1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:			
- تنفيذ صحيح يعتمد على المنطق والبرهان الرياضي			
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
- التمارين			
- تكليف			
3- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:			
- المنزلية ومناقشتها			
هـ. المهارات الحركية النفسية () :			
1- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:			
ينطبق			
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:			
ينطبق			
3- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية :			
ينطبق			
5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (اختبار نهائي...)	المحدد له	نسبته التقويم النهائي
1		6	20%
2		14	20%

10		واجبات منزلية	3
%50	16	نهائي	4

:

1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

مكتبية أيام

هـ . :

-	1-	التحليل الحقيقي () العربية تأليف: . القويـز.
-	2-	المراجع الرئيسة: التحليل الحقيقي () العربية تأليف: . القويـز. Richard F. Bass, Real analysis for graduate: Students measure and integration theory, @ Copyright ISBN-13: 978-1466391574.
-	3-	التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...) (أرفق قائمة بها) Real Analysis
-	4-	المراجع الإلكترونية، مو ... : هتم التحليل الحقيقي
-	5-	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير / التنظيمية الفنية: يوجد

:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات () :
الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ...).

1-	(...) : مجزة عادية ذكية 50 .
2-	: يوجد
3-	(حددها... : الحاجة إلى تجهيزات مخبرية أذكرها، أو أرفق قائمة بها): يوجد

. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - استبيان تقييم نهاية .
2-	استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : - تحليل استبيان تقييم نهاية . - السابقين
3-	عمليات تطوير التدريس : - التدريس والتعليم تنظما تطوير المهارات - أساليب التدريس بداية
4-	عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطلاب () : تدقيق تصحيح عينة من أ مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من :(- تصحيح عينة النهائي هيئة تدريس له تدريس - وتصحيح .
5-	صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: -