



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر دراسي

:
الكلية/ : كلية ال - الرياضيات

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

: - 251 رياض
: 2
ي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (د مقرر اختياري عام في عدة برامج يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) بكالوريوس العلوم في الرياضيات
اسم عضو هيئة التدريس : محمد . (راجع د. محمد مسعد)
المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه : الثانية -
بقة لهذا المقرر () : 101 - 102
المتطلبات الأنية لهذا المقرر () :
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: المدينة الجامعية بالقرير -

(الأهداف:

<p>1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يتعلم الطالب في هذا المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none">• أساسيات برمجة الحاسب بشكل عام.• أساسيات البرمجة بلغة معينة من لغات البرمجة (حاليا لغة C).• تطوير الخوارزميات لحل المسائل الرياضية.• الرياضية.
<p>2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال).</p> <ul style="list-style-type: none">• تنويع المراجع الخاصة بالمقرر باللغتي العربية والإنجليزية تؤدي إلى ضعف استيعاب الطلاب لبعض مفاهيم.• مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.• تحديث لغة البرمجة التي تعلم للطلاب باستمرار بما يتواءم مع أحدث البرمجيات التي تستخدم في حل مسائل الرياضيات باستخدام.• تشجيع الطلاب على الاطلاع على الكتب والمواقع الالكترونية.• إعطاء واجبات منزلية بشكل دوري و بالاختبارات الفصلية السابقة وكذلك الاختبارات النهائية السابقة وذلك بهدف ترسيخ مفاهيم.

(توصيف) : ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
التدريس	الأسابيع	
2	2	1- مدخل إلى الخوارزميات
2	2	2-
2	2	3- If...else, ...
2	2	4- Do
2	2	5-

3	3	6- حل مسائل في العلوم والرياضيات.
---	---	-----------------------------------

2- (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
:	ميداني/ تدريبي	30	:	45

3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

4- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم	
بين لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:	
موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. يف لاستراتيجيات التدريس الـ في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.	
:	
1- توصيف للمعارف المراد اكتسابها: عند الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكتسب الطالب المعرفة التالية:	
<ul style="list-style-type: none"> • المفاهيم الأساسية • المفاهيم الأساسية • المفاهيم الأساسية لخوارزميات. • فهم كيفية الرياضية. 	
2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:	
•	

<ul style="list-style-type: none"> • الدروس العملية في معمل الحاسب الحالي. • • الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية ذات الصلة. • المراجعة الدورية لمدرس المادة من خلال الساعات المكتبية. • الدراسة الذاتية. • استخدام الوسائل التوضيحية والمساعدة في التدريس
<p>3- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • اختبارات قصيرة. • اختبارات فصلية واختبار نهائي. • الاختبارات العملية.
<p>المهارات الإدراكية:</p>
<p>1- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • لخوارزميات الرياضيات • الرياضية
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • تعليم الطالب كيفية المبادرة بحلول فردية للمسائل. • الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية ذات الصلة. • الواجبات المنزلية. • الدراسة الذاتية.
<p>3- طرق تقويم المهارات إدراكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • من خلال المناقشات و طرق التفكير في حلول المسائل. • • الشفوية. • الاختبارات الفصلية والاختبار النهائي. •
<p>مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>

<p>1- مهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب كيفية التفكير في المسائل المعطاة و أهمية إقتراح حلول فردية. • تعليم الطالب كيفية طرح و مناقشة العقبات المواجهة. • الاعتماد على النفس في إنجاز الواجبات المنزلية والدراسة الذاتية. • تعلم مهارات الجماعية. • من التسهيلات المتاحة لفهم المادة العلمية.
<p>2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع الطلبة ومناقشتهم أثناء المحاضرات • حث الطلبة على التعاون عن طريق الواجبات الجماعية. • حث الطلبة على إنجاز واجباتهم بشكل ذاتي. • الجماعية.
<p>3- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • متابعة الواجبات ومراعاة تقديمها في موعدها.
<p>. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>1- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستفادة من وسائل تقنية المعلومات للإطلاع على المواقع الالكترونية لفهم لتنفيذ الواجبات المنزلية. • الرياضية.
<p>2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • تشجيع الطلبة على المواقع الالكترونية المتعلقة بالمقرر. • استخدام البلاك بورد في تواصل الطلاب مع بعضهم ومع استاذ المقرر. • تشجيع الطلبة على المشاركة في المنتديات العلمية
<p>3- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات العملية. • متابعة الواجبات المنزلية ومناقشتها مع الطلاب. •
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية () :</p>

1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: ينطبق			
2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ينطبق			
3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية : ينطبق			
5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (اختبار نهائي...)	المحدد له	التقويم النهائي
1			10%
2			10%
3			30%
4	اختبار نهائي		50%

1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل). <ul style="list-style-type: none"> • التواجد في المكتب للاستشارات والإرشاد الأكاديمي 10 أسبوعياً. • متابعة الطلاب إلكترونياً من خلال .
--

1- : <ul style="list-style-type: none"> • Brian R. Hunt, Ronald L. Lipsman, Jonathan M. Rosenberg, A Guide to MATLAB: For Beginners and Experienced Users, 2nd ed.,

Cambridge University Press; 2006.

2-المراجع الرئيسة:

- David McMahon, MATLAB Demystified, McGraw-Hill Professional, 2007.
- Desmond J. Higham, Nicholas J. Higham, MATLAB Guide, 2nd ed., SIAM, 2005.

3- التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...) (أرفق قائمة بها)

4-المراجع الإلكترونية، مو ... :

- أي مواقع تهتم بمبادئ برمجة الحاسب.
- أي مواقع الكترونية تقدم تطبيقات لعلوم الرياضيات باستخدام برمجيات الحاسب.

5- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير / التنظيمية الفنية:

• :

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات () :
الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...) .

1- (...) :

- قاعة محاضرات مجهزة بسبورة عادية أو ذكية تتسع ل 25 .
- مختبر حاسب الآلي مزود بالأجهزة والبرمجيات.

2- :

- أجهزة حاسوب محمولة ببرنامج الماتلاب وموصولة بخدمة الإنترنت.

3- (حدها... : لى تجهيزات مخبريه أذكرها، أو رفق قائمة بها):

. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- من خلال استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي.
- مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر أرائهم.

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- تحليل استبيان تقييم الطلبة للمقرر في نهاية الفصل الدراسي.
-
- مراجعة دورية للمقرر ضمن اللجنة التخصصية بالقسم.

3- عمليات تطوير التدريس :

- تنظيم ورشات عمل ودورات تكوينية محورها طرق التدريس الحديثة

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطلاب () : تدقيق تصحيح عينة من مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من (:

- فحص تصحيح عينة من إجابات الطلبة في الاختبار النهائي من قبل المقرر أو عضو هيئة تدريس آخر سبق له تدريس المقرر.

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل الشؤون التعليمية.
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.
- النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر.
- تحديث الكتاب المقرر والمراجع.