

الثقافة الإسلامية - ٣

١١٣ سلم - ٢

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك خالد
الكلية/ الشريعة وأصول الدين القسم: العقيدة والمذاهب المعاصرة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية - ٣ ١١٣ سلم-٢		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: متطلب عام للجامعة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: حسب خطة الكلية		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %٠
تعليقات:		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
١. التعرف على خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها ووسائل الترابط الاجتماعي وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع .
٢. الإلمام بتعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع .
٣. الإلمام بهدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته .
٤. التعرف على طرق معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
- الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات ، ومراجع الإنترنت .
- متابعة التغييرات في المحتوى تبعاً للتطورات ذات الصلة بالمقرر .

ج. وصف المقرر الدراسي .

وصف عام للمقرر:
بيان مفهوم المجتمع الإسلامي ، وخصائصه ، وأسس بنائه ، وأثر تطبيق الشريعة الإسلامية على الفرد والمجتمع ، ووسائل تقوية الروابط الاجتماعية ، وأسس بناء الأسرة في الإسلام ، ووسائل تقوية الروابط الأسرية .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	القسم الأول : التعريف بالمجتمع الإسلامي ويتكون مما يأتي : أولاً : مفهوم المجتمع الإسلامي . ثانياً : أسس بناء المجتمع الإسلامي : أ- الإنسان في الإسلام (من حيث خلقه ومكانته في الكون) ب- وحدة الأصل - وحدة العقيدة - وحدة التكليف والجزاء
٢	١	ثالثاً : مفهوم بناء المجتمع الإسلامي : - الالتزام بالكتاب والسنة . - الأخلاق الإسلامية ، ودورها في بناء العلاقات الاجتماعية . - العبادة وأثرها في سلوك الفرد والمجتمع . - تنظيم المعاملات على أسس إسلامية . - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (يراعى إبراز دور وسائل الإعلام الحديثة في هذا المجال)
٢	١	- تطبيق الشريعة الإسلامية ، وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع ، مع إبراز الصورة الملموسة لما هو موجود بالمملكة العربية السعودية ، ويراعى عند الحديث عن ذلك : - دفع الشبه المثارة حول نظام العقوبة في الإسلام .
٢	١	رابعاً : خصائص المجتمع الإسلامي .
٢	١	خامساً : وسائل تقوية الروابط الاجتماعية : - تشريع الزكاة . - تحمل العاقلة للدية . - حقوق الجار . - صلاة الجمعة والجماعة والعبيدين . - المشاركة في المناسبات المختلفة (الزواج ، عيادة المريض ، تشييع الجنازة) . - إفشاء السلام . - التزاور
٤	٢	سادساً : أهم المشكلات الاجتماعية : - الزنا والقذف والأخطار المترتبة عليهما . - انحراف الشباب (دور الأسرة ، دور المسجد ، دور المؤسسات التعليمية ، والهيئات الثقافية.....ألخ.
٢	١	القسم الثاني : الأسرة في الإسلام : ويشتمل على :

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		<p>أ- أصل الأسرة في الإسلام (الزواج الشرعي أصل الأسرة) ب- أهمية الأسرة في بناء المجتمع . ج- مكانة المرأة في الإسلام . ويتبع ذلك المقارنة بوضع المرأة في المجتمعات الغربية ، من خلال أوضاع معينة كالمساواة والاختلاط والعمل ، في هذا الإطار يلقي الضوء على الحجاب وحدود الزينة .</p>
٢	١	<p>ثانياً : مقدمات الزواج : - معايير الاختيار في الزواج . - المرأة التي تحل خطبتها . - شرعية الخطبة والأثر المترتب عليها . - النظر للمخطوبة وحدوده . - العدول عن الخطبة وما يتبعه من آثار .</p>
٢	١	<p>ثالثاً : الزواج وأهدافه : - تعريف العقد – وبيان حكم الزواج . - أركان العقد وشروطه</p>
٢	١	<p>- الأهداف : توجيه الغرائز بطريقة تتناسب مع مكانة الإنسان . - تحقيق السكن النفسي . - صيانة أفراد المجتمع من الانحراف . - المحافظة على النسل . - العناية بتربية النشء " بإبراز خطر الاعتماد في ذلك على الخادمة الأجنبية " . - ويختتم هذا ببيان اتجاه المجتمعات الغربية في تلبية نداء الغريزة الجنسية مع التعرض لتحريم الإسلام لكل ما يؤدي إلى الوقوع في الزنا من التبرج والاختلاط والنظر غير المباح .</p>
٢	١	<p>رابعاً : الآثار المترتبة على عقد الزواج : - حقوق الزوج . - حقوق الزوجة . - حقوق الأولاد</p>
٢	١	<p>خامساً : وسائل تقوية الروابط الأسرية : - بر الوالدين . - صلة الأرحام . - منع الزواج من المحارم . - نفقة الأقارب . - التوارث</p>
٤	٢	<p>سادساً : أهم قضايا الأسرة : - قوامة الزوج . - المشكلات الزوجية وطرق حلها . - الطلاق وأنواعه ، حدوده ، وقيوده . - الخلع – اللعان – الظهار – الإيلاء .</p>

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
		- العدة وأنواعها . - النسب . - تعدد الزوجات

١. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):						
المجموع	أخرى	العملي	معامل	دروس إضافية	محاضرات	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المؤداة فعلياً
٢					٢	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً: يقضي الطالب حوالي ساعة أسبوعياً في حل الواجبات والمشاركات في المنتديات التي يكلفهم بها أستاذ المقرر .

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي	المحاضرات . الحوار والمناقشة. استخدام تقنيات التعلم التعليم الذاتي . التعليم الإلكتروني	- الاختبارات التحصيلية - المناقشات. الاختبارات التحصيلية . الاختبارات القصيرة .
	معرفة النظام الأسري في الشريعة الإسلامية .	المحاضرات . الحوار والمناقشة. استخدام تقنيات التعلم التعليم الذاتي . التعليم الإلكتروني الكامل.	- الاختبارات التحصيلية - المناقشات. الاختبارات التحصيلية . الاختبارات القصيرة .
٢-١	معرفة أهم مشاكل الأسرة	المحاضرات . الحوار والمناقشة. استخدام تقنيات التعلم التعليم الذاتي . التعليم الإلكتروني الكامل.	- الاختبارات التحصيلية - المناقشات. الاختبارات التحصيلية . الاختبارات القصيرة .
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	-القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.	-المحاضرات	-الاختبارات.
٢-٢	-القدرة على معرفة مقومات المجتمع المسلم	الحوار والنقاش	المناقشات
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لعرض	الواجبات الجماعية	تقييم الواجبات الجماعية.

		نتائج أعماله عليهم .	
٢-٣	دراسة حالة .	جمع مفردات المادة العلمية لبحوته القصيرة من مصادرها الأصلية .	تقييم دراسات الحالة .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	حل المشكلات . التعلم الذاتي	استخدام البرامج الإلكترونية بمهارة في الوصول إلى المعلومات المتعلقة ببحوثه القصيرة .	تقييم حل المشكلات . تقييم التعلم الذاتي .
٢-٤	تقييم حل المشكلات . تقييم التعلم الذاتي .	ترتيب المعلومات التي توصل إليها بما يتناسب مع الطرق العلمية .	
٥	المهارات النفس-حركية		
١-٥	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
٢-٥	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق

١. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي	١١	٣٠%
٤	الواجبات والمنتديات	مستمر	١٠%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

- ١- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب.
- يقضي عضو هيئة التدريس خمس ساعات مكتبية أسبوعياً.
- يقدم للطلاب التوجيه والإرشاد اللازم في الوحدات الخاصة بذلك في الكليات

هـ. مصادر التعلم :

١. الكتب المقررة المطلوبة:
• المراجع الرئيسية :
- الإسلام وبناء المجتمع تأليف أ.د.حسن عبد الغني أبو غدة وآخرون .
• المراجع المساعدة :
- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام لمحمد الطاهر ابن عاشور .
- بناء الأسرة المسلمة في ضوء القرآن والسنة للشيخ خالد عبد الرحمن العك .
٢. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
مواقع الجمعيات العلمية والتربوية والأسرية .
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
- موقع الفقه الإسلامي .
٤. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:
- المكتبة الشاملة

- جامع التراث

و. المرافق المطلوبة :

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات :
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعات دراسية تتسع لعدد (٤٠) طالباً .
٢. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): أجهزة عرض – سبورات ذكية
٣-مصادر أخرى (حدها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): : قاعات التعلم الإلكتروني.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره :

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: تحليل نتائج الاختبارات . تقييم الطلاب للمقرر . المقابلات مع الطلاب .
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - نتائج المناقشات التي تتم داخل القاعة الدراسية . - تقويم النظير . - لقاءات يعقدها القسم لتطوير المقرر . - تقارير المقرر التي تكتب بصفة دورية .
٣- إجراءات تطوير التدريس : - الارتقاء بالعلاقة بين الأستاذ والطالب . - متابعة الجديد في التخصص . - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس وبناء الاختبارات . - العمل باقتراحات أعضاء تدريس المقرر .

٤-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب: - تصحيح عينات عشوائية من أعمال الطلاب . - تبادل كراسات التصحيح بين أعضاء هيئة التدريس .
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - مناقشة تقارير المقرر في مجلس القسم . - تحليل نتائج الطلاب والخروج بتوصيات فعالة .

اسم منسق البرنامج:

رئيس قسم الفقه

التاريخ

التوقيع: