



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

نبات اقتصادي
477 نبت

نموذج توصيف المقرر

لإرشادك لإكمال هذا النموذج، يرجى الرجوع إلى الكتيب (الدليل) (2) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية : **جامعة الملك خالد**

الكلية/القسم : **قسم الأحياء**

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

1- اسم المقرر و رمزه: **نبات اقتصادي – 477 نبت**

2- الساعات المعتمدة: **2**

3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:
(إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلاً عن ذكر البرامج)
بكالوريوس الأحياء - قسم الأحياء- كلية العلوم

4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: **الدكتور خلدون عثمان الصانع**

5- المستوى والسنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: **المستوى الثامن- السنة الرابعة**

6- المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت): **الشكل الظاهري وتشريح نبات**

7- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): **لا يوجد**

8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: **المقر الرئيسي**

ب (الأهداف

1- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

عقب الإنتهاء من هذا المقرر يجب أن يكتسب الطلاب معرفة أساسية وفهماً فيما يتعلق بـ:

1- التعرف على أهمية النبات كمصدر للغذاء والدواء والكساء والمأوى

2- معرفة مؤهلات النبات ليصبح إقتصادياً

3- دراسة نباتات الألياف والتعرف على بعض النماذج النباتية التي تمثل مجموعات الألياف المختلفة – طرق وكيفية الحصول على الألياف – اهم الاستخدامات والصناعات القائمة عليها

4- دراسة نباتات الأخشاب والتعرف على بعض النماذج النباتية التي تمثلها – أهميتها – أبرز مواصفات الأخشاب – اهم الاستخدامات والصناعات القائمة عليها

5- معرفة أنواع من النباتات الطبية وأبرز استخداماتها والآثار الإيجابية لها على صحة الفرد والمجتمع

6- دراسة أبرز نباتات الزيوت الثابتة والطيارة وطرق إستخلاص هذه الزيوت وأبرز استخداماتها

7- التعرف على الأهمية الإقتصادية الكبيرة للنباتات الدنيا (بكتيريا، فطريات، طحالب وحزازيات)

2- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

1. وضع مادة المقرر على الموقع الأكاديمي للجامعة بحيث يكون متاحاً للطلاب المسجلين
2. تفعيل مشاركات الطلاب في التعليم الإلكتروني من خلال موقع الجامعة الأكاديمي
3. متابعة عضو هيئة التدريس لما يستجد من نتائج علمية ومواكبة أية تطورات في المحتوى وبالتالي التحديث المستمر لمحتوى المقرر
4. الإستخدام المتزايد من قبل عضو هيئة التدريس لأفلام الفيديو التعليمية المنشورة على مواقع الإنترنت لترسيخ المفاهيم العلمية لدى الطلاب وربطهم بمواقع تعليمية على الشبكة واجتذابهم للمقرر
5. قيام الطلاب بالقاء عروض تقديمية معدة على برنامج (PowerPoint) لزيادة اعتمادهم على أنفسهم في عملية التعلم

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: يرفق الوصف العام للمقرر الموجد في النشرة أو الدليل بالقسم)

| 1-أ) المواضيع المطلوب بحثها وشمولها (نظري): | | |
|---|--------------|---------------------------------|
| الموضوع | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية) |
| 1- مقدمة عن أهمية النبات كمصدر للغذاء والكساء والدواء والترفيه وغيرها من المواد المفيدة للإنسان. ما هي مؤهلات النبات ليصبح نباتات اقتصادية | 1 | 2 |
| 2- نباتات الألياف: مقدمة عن الألياف – التصنيف الاقتصادي للألياف والصناعات القائمة عليها | 1 | 2 |
| 3- نباتات الألياف: دراسة نماذج نباتية تمثل مجموعات الألياف المختلفة – طرق وكيفية الحصول على الألياف – اهم الاستخدامات والصناعات القائمة عليها | 2 | 4 |
| 4- نباتات الأخشاب : مقدمة عن الأخشاب وأهميتها – صفات الأخشاب – أمثلة لنباتات الأخشاب | 1 | 2 |
| 5- صناعات الأخشاب وأهمية النواتج الثانوية لها | 1 | 2 |
| 6- نباتات التوابل | 1 | 2 |
| 7- النباتات الطبية | 3 | 6 |
| 8- نباتات الزيوت الثابتة – أنواع الزيوت ومصادرها وطرق استخلاصها وأهميتها الاقتصادية | 2 | 4 |
| 9- الزيوت العطرية النباتية (مصادرها النباتية – طرق استخلاصها). | 1 | 2 |
| 10- نباتات السكر والنشويات ومنتجات السليولوز | 1 | 2 |
| 11- نباتات المشروبات – نباتات المضع والمواد المخدرة | 1 | 2 |
| 12- الأهمية الاقتصادية للنباتات الدنيا (حزازيات – طحالب – فطريات - بكتيريا) | 1 | 2 |

2 – مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

| المحاضرة | الدروس الخاصة | العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية | أخرى |
|----------|---------------|--|-------|
| 30 | ----- | ----- | ----- |

3 - ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

لا ينطبق

4 - تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (1) - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (2) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- (3) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ- المعرفة:

1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- معرفة الطالب بأهمية دراسة مقرر النبات الإقتصادي.
- التعرف على مجموعات النباتات الاقتصادية والتعرف على صفاتها المميزة وطرح أمثلة لكل مجموعة.
- معرفة مجموعات النباتات الاقتصادية وصفاتها واستخداماتها ومن أي جزء نباتي يمكن الحصول على منتجاتها الاقتصادية
- معرفة كيفية الحصول على أبرز المنتجات الاقتصادية النباتية ، وأهم الصناعات القائمة عليها.

2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- محاضرات
- عملية الربط بين المفاهيم النظرية مع الواقع التطبيقي في الحياة وبيئة نباتات الدراسة
- وسائط متعددة ، وأشرطة الفيديو والرسوم المتحركة
- اجراء زيارات حقلية والتعرف على النباتات الاقتصادية في البيئة المحيطة وتوصيفها وعمل تقارير علمية بذلك
- زيارات لمزارع ومؤسسات صناعية ذات علاقة بما يدرس في المقرر
- عرض نماذج حقيقية تمثل مجموعات النباتات الاقتصادية ومنتجاتها المختلفة (ألياف - أخشاب - زيوت الخ).

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- اختبارات فصلية (عدد 2) وعمل بحث علمي قصير عن احدى النباتات الاقتصادية تمثل 50 % من التقييم النهائي.
- إختبار نهاية الفصل الدراسي ويشمل مزيج من أنواع الأسئلة مثل تكلم عن الصناعات التالية - أذكر الأسماء العلمية وأهم المواد الفعالة والجزء النباتي الاقتصادي والاستخدامات الاقتصادية للنباتات التالية - فسر الظواهر التالية - الجمل التالية صحيحة أم خاطئة ولماذا؟ - المطابقة -أكمل الجمل التالية لتصبح صحيحة - مقالة قصيرة

ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:

1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:

- القدرة على تمييز الأهمية الاقتصادية للنبات كمادة أساسية للعديد من الصناعات الهامة للإنسان مثل صناعة النسيج والورق والأخشاب والفحم والزيوت الدهنية وصناعة السكر والمشروبات.
- تمييز أهمية النبات كمصدر لمعظم العقاقير الطبية والزيوت العطرية والراتنجات والصمغ.

- إدراك حجم وتأثير الاقتصاد النباتي على فرص العمل والصناعات المختلفة والتجارة العالمية وحركة التبادل التجاري
- مقارنة الطالب بين المنتجات الاقتصادية النباتية المتعددة ، وأهم الصناعات القائمة عليها.
- إدراك أهمية النباتات الدنيا . وأهمية النباتات المخدرة طبيا والأضرار النفسية والصحية والعقائدية والقانونية المترتبة على تعاطيها .
- تلخيص موضوع معين، مستشهدا في ذلك بطريقة ملائمة ، مع المراجع المدعّمة
- التفكير بشكل مستقل وحل المشاكل على أساس علمي
- تهيئة فكر الطالب والنهوض به نحو تأسيس مشروع اقتصادي قائم على المنتجات النباتية ودعم اكتساب الطالب لمهارة العمل بروح الفريق
- يتمكن الطالب من خلال دراسته للبيئة وتفاعلاتها مع النباتات الاقتصادية فيها من المحافظة على مكوناتها الحيوية وإدارتها على الوجه الأمثل
- الحصول على التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة
- إختيار عينة ممثلة لها تتميز بالصلاحية والدقة والوثوق خلال عملية الجمع، بالإضافة إلى تسجيل وتحليل البيانات في الحقل و / أو المختبر

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

- المحاضرات النظرية وعرض نماذج لنباتات الدراسة (نموها الخضري والزهري وأماكن انتشارها) ، وعرض نماذج ومخططات توضح كيفية الحصول على المنتجات الاقتصادية وخطوات الصناعات القائمة عليها.
- استخدام تقنية الشبكة المعلوماتية فيما سبق الإشارة إليه
- توجيه الطلاب لاستخدام الشبكة المعلوماتية (Internet) لمعرفة وتجميع معلومات متنوعة عن النباتات الاقتصادية والصناعات القائمة عليها
- عرض نماذج حية لبعض المنتجات الاقتصادية

3- طرق تقييم المهارات المعرفية - الإدراكية المكتسبة:

- اختبارات نظرية
- تقديم أبحاث قصيرة عن نباتات اقتصادية مختارة وإبراز الصناعات والاستخدامات العالمية المتعلقة بها
- عرض تلك الأبحاث أمام الطلاب باستخدام برنامج (PowerPoint)
- مناقشات علمية بين الطلاب وعضو هيئة التدريس

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

- 1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :
 - القدرة على العمل بشكل مستقل وبشكل تعاوني في مجموعات من خلال إعداد البحوث.
 - إدارة الموارد والوقت والتواصل مع الطلاب الآخرين بشكل إيجابي
 - المشاركة والتواصل بنتائج العمل مع الآخرين
 - تعديل البيانات أو النظريات المتاحة للتعامل بنجاح مع موضوع محدد

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- ربط الجزء النظري بمتطلبات الاقتصاد العالمي
- الحوار العلمي المتبادل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس
- رحلات علمية لمزارع ومنتزهات والتعرف على تنوع البيئي للنباتات الاقتصادية المختلفة
- زيارة إحدى المؤسسات الصناعية التي تستثمر في هذا قطاع المنتجات النباتية الاقتصادية

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :

- إيجاد الحلول لمشكلات بعض النباتات الاقتصادية المختارة في المملكة العربية السعودية

| |
|---|
| <p>د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):</p> <p>1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام حزمة برامج (Microsoft office) بصورته الأساسية المبسطة • استخدام برامج الحاسوب لتسهيل التعامل مع شبكة الجامعة • ارتباط المنهج بموقع التعليم الإلكتروني الخاص بالجامعة |
| <p>2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على استخدام حزمة برامج (Microsoft office) بصورته الأساسية المبسطة • استخدام برامج الحاسوب لتسهيل التعامل مع شبكة الجامعة • تمييز مواصفات الجودة للمنتجات الاقتصادية النباتية (الياف – أخشاب- زيوت ثابتة أو عطرية- نباتات طبية-مشروبات: شاي أو بن – نباتات المطاط والصمغ..... الخ) |
| <p>3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختبارات قصيرة • اختبارات نظرية • مناقشات علمية بين الطلاب وعضو هيئة التدريس • تقييم الأبحاث العلمية القصيرة التي يقوم الطلاب باعدادها بخصوص مجموعات النباتات الاقتصادية والصناعات والاستخدامات العالمية المتعلقة بها • تقييم عرض تلك الأبحاث أمام الطلاب باستخدام برنامج (PowerPoint) |

| |
|--|
| <p>هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):</p> <p>1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:</p> <p>لا ينطبق</p> |
| <p>2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :</p> <p>لا ينطبق</p> |
| <p>3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية</p> <p>لا ينطبق</p> |

| <p>5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:</p> | | | |
|--|---|-----------------|--------------------------------------|
| رقم التقييم | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ) | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | إختبار فصلي أول | 6 | 20 % |
| 2 | إختبار فصلي ثاني | 12 | 20 % |
| 3 | واجب إلكتروني | 14 | 10 % |
| 6 | إختبار نظري نهائي | 16 | 50 % |

د) الدعم المقدم للطلبة:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

10 ساعات مكتبية / اسبوع تعلن للطلاب
تنزيل وتحميل كل ما هو جديد من مواد تعليمية على موقع التعليم الإلكتروني بالجامعة

هـ) مصادر التعلم:

1- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:
أ- مذكرة النبات الاقتصادي (المتاحة بالقسم)
ب- نباتات العقاقير والتوابل (أ.د/ شكرى سعد)

2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

- Launert, E. (1981). Edible and Medicinal plants of Britain and Northern Europe
- Langenhein, J.H. and Thimann, K.V. (1982). Botany (plant biology and its relation to human affairs)
- Chiej, R. (1984). The McDonald Encyclopaedia of Medicinal plants

3- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

4- المواد الإلكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

• موقع قسم علوم الحياة ومواقع على الانترنت لها صلة بمواضيع المقرر

5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

الوسائط المتعددة المرتبطة بالكتاب المقرر ومواقع الإنترنت ذات الصلة

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

1- المرافق التعليمية:

(حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

- فصل دراسي بسعة 50 كرسي على الأقل مزود ببروجكتور
- جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت ومستلزمات العرض للشرائح
- صوبة تحتوي على نماذج حية تمثل مجموعات النباتات الاقتصادية محل الدراسة (ما أمكن)

2- أجهزة الكمبيوتر:

قاعة كمبيوتر مزودة بـ 15 جهاز متصلة بالإنترنت

4- مصادر أخرى (حدها - مثلاً: إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

- أجهزة عرض متصلة بالكمبيوتر
- نماذج وعينات مجهزة مسبقاً للاطلاع عليها ودراستها (أخشاب - زيوت - توابل - ألياف الخ)
- مخططات توضيحية لعمليات وطرق استخراج المواد النباتية الاقتصادية المختلفة والصناعات القائمة عليها

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

1- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

- تقييم المقرر من قبل الطلاب عن طريق الإستبيانات
- إجتماع بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب
- إجتماع بين ممثلين لهيئات يقوم نشاطها على معلومات هذا المقرر وأعضاء هيئة التدريس للمناقشة وتحديد أولويات موضوعات التطوير

2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- التشاور بشأن تدريس المقرر
- مناقشة مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس التي تقوم بتدريس نفس المقرر
- مناقشات في مجلس القسم
- تحليل نتائج الطلاب
- دراسة تقارير المقرر عن طريق ورش العمل بالقسم ولجنة التطوير و الجودة

3- عمليات تحسين التعليم:

- إجراء ورش عمل في القسم يقدمها مختصين
- تنقيحات دورية يجريها القسم لطرق التدريس
- رصد أنشطة التعليم من قبل عضو هيئة تدريس له خبرة واسعة في التدريس
- تطوير علاقة ابوية بين المعلمين والطلاب
- عمل زيارات طلابية للمؤسسات التي ستستفيد منهم مستقبلاً
- متابعة عضو هيئة التدريس لما يستجد من نتائج علمية ومواكبة أية تطورات وإمكانية تعديل المحتوى بالحذف والإضافة بما يتفق مع البيئة المحيطة بالطلاب

4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

- تكليف مجموعة من أعضاء هيئة التدريس المستقلين بتصحيح نفس السؤال لمختلف الطلاب

5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- تخضع مفردات المقرر للمراجعة بشكل دوري، ويوافق على التغييرات التي اتخذت من قبل مجلس القسم والمجالس العليا
- يقوم رئيس القسم بتنفيذ التغيير المقترح
- اجتماعات دورية مع الطلاب المتفوقين لمناقشة المشاكل التي تواجههم
- مقارنة بين مقررات مماثلة في الكليات ذات الصلة من مختلف الجامعات.

تم إنجازه للفصل الدراسي الثاني 1434-1435 هـ

الموافق 2013-02-09 م

الموافق 2014-05-23 م

بتاريخ 28-03-1434 هـ

تعديل بتاريخ 24-07-1435 هـ