



الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

فطريات وامراض نبات

464 نبت-3

1434-1435 هـ

2013-2014 م

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة الملك خالد
الكلية/القسم	كلية العلوم/ قسم علوم الحياة

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

464 نبت-3	
2- الساعات المعتمدة:	3 ساعات
3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:	
4- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ.د. محمد هاشم محمد احمد	برنامج بكالوريوس العلوم (الأحياء)
5- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه:	المستوى السابع/ السنة الرابعة
6- المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت):	أحياء عامة (101 حيا)
7- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت):	لا يوجد
8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	المدينة الجامعية بالقريقر

ب (الأهداف

1- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: بنهاية تدريس هذه المقرر يجب لدى الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">● القدرة على اكتساب المعرفة الأساسية للتصنيف الفطرية.● القدرة على تطبيق التقنيات الملائمة في فحص الفطريات ورسم العينات .● القدرة على تحديد الأمراض الفطرية وأسبابها وطرق نشرها.● القدرة على التخييل رسم دورات الحياة للانواع الفطرية.● القدرة على تحديد استراتيجية مناسبة لمقاومة الأمراض النباتية في المنطقة المحيطة.● القدرة على التواصل الشفوي، مع وتوضيح المفاهيم العلمية في علم الفطريات.● القدرة على اكتساب المهارات والخصائص اللازمة للتعلم الدائم.● القدرة على العمل بشكل تعاوني وفردي وعضو في فريق.

2- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

1. استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني حيث ان هذا المقرر يدرس بطريقة المقررات المدمجة (25% إلكتروني و 75% صفي)
2. إضافة بعض الوسائل التعليمية التوضيحية داخل المقرر الإلكتروني ومنها (مقاطع فيديو – رسومات – ومواقع مرتبطة بالموضوع المطروح).
3. استخدام المراجع الحديثة في التدريس.
4. تطوير مستمر لمحتويات المقرر حتى يواكب الابحاث العلمية الحديثة
5. تحديث موضوعات المقرر باستخدام تكنولوجيا المعلومات
6. ربط الطلاب بمواقع المعرفة العامة مثل Wikipedia ومواقع المعرفة المتخصصة مثل Nature او American Scientist او Science Magazine
7. قيام الطلاب بعقد سيمينارات او كتابة تقارير لزيادة اعتماد الطلاب على انفسهم في التعلم
8. تقديم افلام علمية من الانترنت في المحاضرات لتشويق وجذب الطلاب لمحتويات المقرر
9. ربط الجزء العملي بالمقرر النظري وربطهما بالحياة العملية

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: يرفق الوصف العام للمقرر الموجود في النشرة أو الدليل بالقسم)

1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
<ul style="list-style-type: none"> • لقاء ترحيب و تعارف مع الطلاب • اهداف المقرر – سياسة المقرر – الخطة التنفيذية • - توضيح اهمية هذا العلم في الحياة العملية 	1	2
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الفطريات و طرق تصنيفها 	1	2
<ul style="list-style-type: none"> • التغذية في الفطريات • نمو الفطريات • طرق التكاثر المختلفة في الفطريات 	2	4
<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الأمراض النباتية • الأعراض المختلفة للأمراض النباتية • طرق انتشار الأمراض النباتية • طرق تشخيص الأمراض النباتية 	2	4
الفطريات اللزجة – التركيب الخضري- التكاثر - التغذية	1	2
الفطريات البيضية والأمراض المتسببة عنها	1	2
الفطريات الزيجوتية والأمراض المتسببة عنها	1	2
الفطريات الزقية و الأمراض المتسببة عنها	2	4
الفطريات البازيدية و الامراض المتسببة عنها	2	4
بعض الفطريات الناقصة والأمراض المتسببة عنها	2	4
المجموع	15	30

1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها (الجزء العملي)		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
التعقيم وطرق إعداد الأوساط الغذائية	1	2
طرق عزل الفطريات وحفظها المزارع الفطرية	2	4
أعراض الأمراض النباتية وطرق عزل المسبب المرضى	2	4
طائفة الفطريات الهلامية و الأمراض المتسببة عنها	1	2
طائفة الفطريات البيضية والأمراض المتسببة عنها	1	2
طائفة الفطريات الزيجوتية والأمراض المتسببة عنها	1	2
طائفة الفطريات الزقية والأمراض المتسببة عنها	3	6
طائفة الفطريات البازيدية والأمراض المتسببة عنها	2	4
طائفة الفطريات الناقصة والأمراض المتسببة عنها	2	4

2 – مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
30	-----	15	----

3 – ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):
ساعة اتصال على موقع المقرر الإلكتروني (15 ساعة)

4 – تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (1) - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (2) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- (3) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ- المعرفة:

1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

بنهاية المقرر يجب ان يكتسب الطلاب المعرفة التالية:

- المفاهيم العلمية والمبادئ الأساسية ذات الصلة بعلم الفطريات وأمراض النبات.
- المصطلحات ذات الصلة، ونظم التصنيف والتسميات.
- النظم و المفاتيح اللازمة لتعريف أجناس والأنواع الفطرية.

- الطرق المستخدمة لتشخيص الأمراض النباتية.
- الاستراتيجيات ذات الصلة في مكافحة الأمراض النباتية.
- التقدم التنموي للمعرفة بطبيعة الحال ذات الصلة.
- معرفة الأهمية الاقتصادية للفطريات و أمراض النبات
- العلاقة بين المواضيع المدروسة ربطها بالبيئة المحيطة

2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- محاضرات نظرية
- عملية الربط بين المفاهيم النظرية مع الجزء العملي و زيارات حقلية
- وسائط متعددة ، وأشرطة الفيديو ورسومات .
- الاستخدام الأمثل للمواقع ذات الصلة على الانترنت .

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- اختباران عمليان واختباران نظريان واختبارات قصيران او شفوية أو واجبات في الفصل الواحد وتمثل 50 % من التقييم النهائي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي ويشمل مزيج من أنواع الأسئلة مثل المطابقة ، متعددة الخيارات ، مقالة قصيرة و مقالات مطولة تمثل 50 % من التقييم النهائي.

ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:

1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:

- تطوير العلاقة بين الإنسان و مكونات البيئة المحيطة.
- تمييز أقسام الفطريات المختلفة وتميز الفطريات عن الكائنات الأخرى
- تمييز الأمراض النباتية الفطرية عن الأمراض النباتية الأخرى.
- تصميم نظم حديثة لمقاومة الأمراض النباتية الفطرية.

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

- محاضرات
- مختبرات
- زيارات ميدانية لتشخيص الأمراض النباتية في مواقعها.
- كتابة تقارير عن الزيارات الميدانية

3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:

- اختبارات قصيرة
- اختبارات عملية ونظرية
- أسئلة شفوية أثناء المحاضرات

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :

- العمل المستقل
- العمل كفريق واحد
- إدارة الموارد ، والوقت وغيرها

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- ربط الجزء العملي بالجزء النظري
- تطبيق العملي على عينات واقعية إنشاء الزيارات الحقلية للتعرف على الأمراض النباتية الفطرية.
- أسئلة شفوية

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية :

- كتابة بعض المقالات القصيرة في مواضيع ذات صلة بالمقرر.
- تجميع العينات النباتية المصابة و تثبيتها و عمل تقارير عليها.

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية):

1- وصف المهارات العديدية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- استخدام برامج الحاسوب في الدراسة النظرية والدخول على المواقع الخاصة بتعريف الفطريات والأمراض النباتية و مقاومتها.
- استخدام تقنية الاتصالات والبحث عن معلومات وعرض التقارير
- استخدام برامج الحاسوب

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- تستلزم الواجبات الدراسية من الطالب أسلوبا مناسباً ، مع استخدام صحيح لسرد المراجع بالصور القياسية المعروفة. استخدام برامج الحاسوب.
- استخدام المجاهر وغيرها من الأدوات اللازمة للتدريب العملي.

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية) :

- اختبارات قصيرة.
- اختبارات عملية ونظرية.
- أسئلة شفوية يطرحها الاستاذ على الطلاب و مناقشة لموضوعات المقرر المختلفة.

هـ المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

- استخدام الأجهزة المعملية والتعامل معها بمهارة و خاصة المجهر.
- القدرة على رسم و محاكاة العينات البيولوجية من تحت المجهر.

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :

- التدريب على استخدام المجهر الضوئي
- التدريب على رسم العينات من تحت المجهر
- فحص العينات الفطرية الطازجة و المثبتة

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية

- اختبارات عملية من خلال فحص العينات
- تشخيص الامراض النباتية و كتابة التقارير الخاصة بها و رسمها

5- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	إختبارات شفوية و إختبارات قصيرة و أنشطة الكترونية وواجبات	مفاجئة	10%
2	إختبار نظري أول	6	7.5%
3	إختبار نظري ثاني	11	7.5%
4	إختبار عملي أول	7	10%
5	إختبار عملي نهائي	13	15%
6	إختبار نظري نهائي	16-15	50%

(د) الدعم المقدم للطلبة:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

10 ساعات مكتبية / اسبوع

(هـ) مصادر التعلم:

1- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

1. Agrios, (1997): Plant Pathology
2. Alexopolous, (1996); Introductory Mycology

2- المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

1. اساسيات علم الفطريات. د. عبد الله بن ناصر الرحمة 1998 .
2. اساسيات امراض النبات. دانيال روبرت. ترجمة د. ابراهيم جمال الدين 1986 .
3. Agrios, (1997): Plant Pathology
4. Alexopolous, (1996); Introductory Mycology
5. R. S. Mehrotra and K. R. Aneja (1990). An Introduction to Mycology

3- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

4- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

<http://classes.plantpath.wsu.edu>

<http://www.mycolog.com>

<http://ocid.nacse.org/classroom/fungi/bot461/>

<http://www.cfr.washington.edu/classes.esrm.451/LECTURES.htm>

<https://lms.kku.edu.sa/webapps/portal/frameset.jsp>

5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

1- المرافق التعليمية:

(حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

- فصل دراسي
- معمل حاسب يحتوى على 30 جهاز حاسب متصل بالشبكة
- مختبر مجهز بالمجاهر وأدوات الفحص
- جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت ومستلزمات العرض للشرائح

2- أجهزة الكمبيوتر:

قاعة كمبيوتر مزودة بـ 15 جهاز

4- مصادر أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

- أجهزة عرض متصلة بالكمبيوتر
- أجهزة عرض الشفافيات
- مجاهر
- نماذج

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

1- استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

- تقييم المقرر من قبل الطلاب عن طريق الاستبيانات
- إجتماع بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب

2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- التشاور بشأن تدريس المقرر
- مناقشة مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس التي تقوم بتدريس نفس المقرر
- مناقشات في مجلس القسم
- تحليل نتائج الطلاب

3- عمليات تحسين التعليم:

- إجراء ورش عمل في القسم يقدمها مختصين
- تنقيحات دورية يجريها القسم لطرق التدريس
- رصد أنشطة التعليم من قبل عضو هيئة تدريس له خبرة واسعة في التدريس
- تطوير علاقة حميمة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب

4- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

- تكليف بعض أعضاء هيئة التدريس الذين في امكانهم تدريس المقرر بتصحيح نفس السؤال لعينات مختلفة من الطلاب.

5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- تخضع مفردات المقرر للمراجعة بشكل دوري، ويوافق على التغييرات التي اتخذت من قبل مجلس القسم والمجالس العليا.
- يقوم رئيس القسم بتنفيذ التغيير المقترح.
- اجتماعات دورية مع الطلاب المتفوقين لمناقشة المشاكل التي تواجههم.
- مقارنة بين مقررات مماثلة في الكليات ذات الصلة من مختلف الجامعات.
- استقصاء لأراء الخريجين بعد تعيينهم لتقييم مدى استفادتهم من المقررات الدراسية.