

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

11 - توصيف المقرر

نموذج توصيف المقرر

لإرشادك لإكمال هذا النموذج، يرجى الرجوع إلى الكتيب (الدليل) (2) المتضمن إجراءات ضمان الجودة الداخلية.

المؤسسة التعليمية	جامعة الملك خالد
الكلية/القسم	كلية العلوم/ قسم الاحياء

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

1- اسم المقرر و رمزه:	طفيليات عامة - 342 حين
2- الساعات المعتمدة:	3 ساعات
3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: (إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلا عن ذكر البرامج) كلية العلوم- قسم الاحياء	
4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د.أسامة محمد سيد مصطفى	
5- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الخامس/ السنة الثالثة	
6- المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت): أحياء عامة- لافقاريات	
7- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لا يوجد	
8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:	

ب (الأهداف

1- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: التعريف بعلم الطفيليات وأهميته ومصطلحاته وأنواع الارتباطات الحيوانية، ومعرفة موقع التطفل منها، وكذلك دراسة الوضع التصنيفي للطفيليات في المملكة الحيوانية، و شرح نماذج مختارة من الطفيليات التي تنتمي لشعب مختلفة في المملكة الحيوانية ولها تأثير ضار على صحة الإنسان أو حيواناته الاقتصادية، و تتبع دورات حياتها بالتفصيل و أعراض الإصابة بها و طرق انتقال العدوى وكيفية الوقاية منها وطرق تشخيصها.
2- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال): 1- إتاحة محتويات المقرر للطلاب في موقع التعلم الإلكتروني بالجامعة. 2- تعريف الطلاب بمواقع ذات صلة بالمقرر على شبكة المعلومات الدولية. 3- جمع اكبر عدد ممكن من المواد الفيلمية المصورة للطفيليات ودورات حياتها وتأثيراتها المرضية وعرضها للطلاب.

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: يرفق الوصف العام للمقرر الموجد في النشرة أو الدليل بالقسم)

1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)
التعريف بعلم الطفيليات وأهميته ودراسة أنواع الارتباطات بين الكائنات الحية وموقع الطفيل منها-أنواع الطفيليات وأنواع العوائل-التكيفات لحياة التطفل- الأمراض المشتركة	2	4
تصنيف وخصائص الطفيليات الأولية- التريبانوسومات-الليشمانيا-الجيارديا- الترياكوموناس	1	2
الاولييات-اوبالينا راناريم-اللحميات-انتاميبيا كولاي وانتاميبيا هستوليتيكا	1	2
معقدات القمة-الاميريا-التوكسوبلازما-البلازموديوم	1	2
الهدبيات- البلانتيديوم-ايكثيوفثريوث- نيكتوثيروس	1	2
تصنيف وخصائص الديدان المقطحة- المخرمات -وحيدة العائل-البوليستوما	1	2
ثنائية العائل- المخرمات الدموية- البلهارسيا	1	2
المخرمات الكبدية-الفاشيولا- داكروسيليوم ديندريكم - كلونوركيس ساينيسيس	1	2
المخرمات المعوية-هيتروفيس هيتروفيس- ايكينوستوما- فاشيولويسيس- بارمفيستومم	1	2
المخرمات الرئوية- باراجونيمس ويسترماني	1	2
الشريطيات- دايفيلوبوثريوم - التينيا - ايكينوكوكس - هايمنوليبس - دايبليديوم	1	2
تصنيف وخصائص الديدان الخيطية- الاسكارس - الانكلوستوما - انتروبيس - ترايكوريس	1	2
ترايكينلا - ويشيريرا - لوا لوا - دراكنكيليس	1	2
الطرق العامة لتشخيص الطفيليات و طرق الوقاية والمكافحة	1	2

2 – مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
30	-----	30	----

3 – ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

ساعتين أسبوعياً لمتابعة المقرر على البلاك بورد و رصد تفاعل الطلاب معه والاستجابة لهذا التفاعل

4 – تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- (1) - ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- (2) - وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- (3) - طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

أ- المعرفة:

1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- أنواع الارتباطات الحيوانية.
- أنواع الطفيليات و العوائل.
- خصائص الطفيليات.
- أهم طفيليات الإنسان والحيوانات الاقتصادية.
- الأعراض المرضية للطفيليات.
- طرق الوقاية من الطفيليات و طرق مكافحتها.
- أهم طرق تشخيص الطفيليات

2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- محاضرات نظرية.
- عملية الربط بين المفاهيم النظرية و العملية .
- استخدام الوسائط المتعددة ، والدخول إلى مواقع الانترنت ذات الصلة .

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- اختباران عمليان واختباران نظريان في الفصل الواحد ومقالات ومناقشات لبحوث ومقالات في موضوعات مختارة وتمثل 50 ٪ من التقييم النهائي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي ويشمل مزيج من أنواع الأسئلة مثل المطابقة ، متعددة الخيارات ، مقالة قصيرة تمثل 50 ٪ .

ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:

1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:

- إدراك مفهوم التطفل وموقع ظاهرة التطفل بين أنواع الارتباطات الحيوانية.
- التفاعل ايجابيا مع أي مشكلة طفيلية على المستوى الوطني.
- أدراك دورات حياة الطفيليات ومعرفة نقاط الضعف والقوة فيها.
- معرفة الوسائل والطرق التي تؤدي إلى تفادي خطورة الطفيليات.
- تفسير انتشار بعض الطفيليات في البيئة المحلية
- اقتراحات بشأن مقاومة الطفيليات المنتشرة في بيئة الطالب.

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:

- محاضرات وتبدأ باطلالة سريعة على ما درس سابقاً وشارك الطلاب في هذه الاطلالة، ثم شرح الدرس الجديد بالاستعانة بالسبورة البيضاء والاقلام الملونة، وفي نهاية المحاضرة يتم تحفيز الطلاب على المشاركة في استخراج أهم ما جاء في المحاضرة من نقاط رئيسية، علي فترات متقاربة يتم عرض افلام توضيحية او عروض تقديمية كمراجعة وتوضيح لما سبق دراسته.
- دروس عملية وفيها يتم الشرح باستخدام السبورة البيضاء والاقلام الملونة لرسم نماذج العينات التي سوف يطلع عليها الطلاب، بعدها ينطلق الطلاب لفحص ورسم العينات من تحت المجاهر والاطلاع على النماذج المجسمة لها، علي فترات يتم عرض افلام علمية تتعلق بالدروس العملية.
- عملية الربط بين المفاهيم النظرية مع الجزء العملي.
- تحميل المقرر الالكتروني على البلاك بورد وتزويده بافلام علمية توضيحية وتلقى مشاركات الطلاب الالكترونية من خلاله.

3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:

- اختباران عمليان واختباران نظريان في الفصل الواحد ومناقشات لمواضيع بحثية ومقالات مختارة وتمثل 50 ٪ من التقييم النهائي.
- اختبار نهاية الفصل الدراسي ويشمل مزيج من أنواع الأسئلة مثل المطابقة ، متعددة الخيارات ، مقالة قصيرة تمثل 50 ٪ .
- واجبات، مقالات، عروض تقديمية، مناقشات

ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:

1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :

- العمل المستقل عن طريق طرح موضوعات لكل طالب يبحث فيها ويرصدها في مقالات.
- العمل كفريق واحد من خلال المناقشات الجماعية وجلسات العصف الذهني.

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :

- ربط الجزء العملي بالجزء النظري.
- الحوار المتبادل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس.
- تعظيم دور التعلم الذاتي.
- الواجبات و الأبحاث المفردة و الجماعية

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية :

- كتابة بعض المقالات القصيرة في مواضيع ذات صلة بالمقرر.
- تكليف بعض الطلاب بإعادة شرح بعد أجزاء الدرس لزملائهم بحضور الأستاذ.

د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية):

1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- الاتصال المباشر من خلال المحاضرات والمعامل.
- الاتصال عبر الفضاء الالكتروني من خلال برنامج البلاك بورد.
- تحقيق التواصل الحي عبر المناقشات الشفهية للبحوث والواجبات.

2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :

- استخدام برامج الحاسوب ومواقع شبكة المعلومات الدولية ذات الصلة.
- استخدام المجاهر وغيرها من الأدوات اللازمة للتدريب العملي.

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية) :

- اختبارات قصيرة.
- اختبارات عملية ونظرية.
- الحوار المتبادل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس.
- البحوث المكتوبة والملقاء شفويا.
- مشاركات الطلاب عبر موقع البلاك بورد.

هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):

1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

- فحص العينات تحت المجهر وفحص العينات الكاملة.
- رسم تراكيب وتفصيل هذه العينات.
- التفريق بين الاطوار التشخيصية للطفيليات المختلفة.

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :

- رسم بعض النماذج على السبورة امام الطلاب لاسابهم مهارة الرسم العلمي.
- اتاحة الفرصة للطلاب لرسم نماذج اخرى بانفسهم.
- قيام الطلاب بالكشف عن الاطوار التشخيصية في عينات مجهولة.

3- طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية

- تخصيص درجات لجودة الرسم.
- وضع قائمة ملاحظات لتقييم مهارات الطالب في الفحص والتشخيص.

5- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبار عملي أول	7	15%

2	اختبار نظري أول	8	7,5%
3	اختبار نظري ثاني	14	7,5%
4	اختبار عملي نهائي	17	15%
5	واجبات، مقالات، عروض تقديمية، مناقشات	خلال الفصل الدراسي	5%
6	اختبار نظري نهائي	19	50%

د) الدعم المقدم للطلبة:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):
10 ساعات مكتبية كل اسبوع، وساعتين اسبوعياً على البلاك بورد.

هـ) مصادر التعلم:

1- الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- **Foundations of Parasitology**
by Larry Roberts, Jr., John Janovy, P. Schmidt

2- المراجع الأساسية (التي يجب إتاحتها للطلاب للرجوع إليها):

- **Parasitism: The Diversity and Ecology of Animal Parasites**
by Albert O. Bush, Jacqueline C. Fernández, Gerald W. Esch , J. Richard Seed
- **General Parasitology**
by Thomas C. Cheng
- **Introduction to Animal Parasitology**
by J. D. Smyth

بانجة، عبد الاله عبد العزيز و شلبي، اسماعيل محرز إبراهيم (2009): علم الطفيليات، الطبعة الاولى، جامعة الطائف، إدارة النشر العلمي، المملكة العربية السعودية.

الالفي، نادية محمد (2005): الطفيليات و الانسان، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.
عبد العال، إسماعيل مسلم (2009): أساسيات علم الطفيليات، الطبعة الاولى، المكتبة الاكاديمية، جمهورية مصر العربية.

رمضان، نادية فريد و محمد، شادية حسن محمد (2010): الاولييات الحيوانية، الطبعة الاولى، جامعة الطائف، إدارة النشر العلمي، المملكة العربية السعودية.

3- الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

4- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

www.cdc.com -

- مواقع أقسام علوم الحياة بالجامعات السعودية و العربية.

5- مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: الوسائط المتعددة المرتبطة بالكتاب المقرر، ومواقع الإنترنت ذات الصلة، نماذج حيوانية مجسمة، شرائح ميكروسكوبية، عينات محفوظة ومحنطة.

و (المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

1-المرافق التعليمية:

(حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

- فصل دراسي بسعة 50كرسي.
- مختبر بسعة 20كرسي.
- جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت ومستلزمات العرض للشرائح.
- 25 مجهر ضوئي.
- شرائح مجهرية للعينات الطفيلية.
- عينات محنطة و محفوظة.

2- أجهزة الكمبيوتر:

قاعة كمبيوتر مزودة بـ 15 جهاز

4-مصادر أخرى (حدها - مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

1-استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم

• تقييم المقرر من قبل الطلاب عن طريق الاستبانات.

• إجتماع بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب.

2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- التشاور بشأن تدريس المقرر.
- مناقشة مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس التي تقوم بتدريس نفس المقرر.
- مناقشات في مجلس القسم .
- تحليل نتائج الطلاب.

3-عمليات تحسين التعليم:

- إجراء ورش عمل في القسم يقدمها مختصين.
- تنقيحات دورية يجريها القسم لطرق التدريس.
- رصد أنشطة التعليم من قبل عضو هيئة تدريس له خبرة واسعة في التدريس.
- تطوير علاقة ابوية بين المعلمين والطلاب.
- تعديلات دورية في المقررات لإضافة ما هو جديد ومستحدث في موضوع المادة التدريسية.
- ربط المقرر بالواقع و المستجدات التي تحدث في المجتمع المحلي والعالم.

4-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)

- تكليف مجموعة من أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون نفس المقرر بتصحيح نفس السؤال لمختلف الطلاب

5- صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:

- تخضع مفردات المقرر للمراجعة بشكل دوري، ويوافق على التغييرات التي اتخذت من قبل مجلس القسم والمجالس العليا
- يقوم رئيس القسم بتنفيذ التغيير المقترح
- اجتماعات دورية مع الطلاب المتفوقين لمناقشة المشاكل التي تواجههم
- مقارنة بين مقررات مماثلة في الكليات ذات الصلة من مختلف الجامعات.

Kingdom of Saudi Arabia

The National Commission for Academic Accreditation & Assessment

COURSE SPECIFICATION

Zoology- Parasitology- Zoo. 342

Course Specification

Institution **King Khalid University**

College/Department **College of Science/ Department of Biological Sciences**

A Course Identification and General Information

1. Course title and code: **Zoology- Parasitology- Zoo. 342**

2. Credit hours **3h**

3. Program(s) in which the course is offered.

(If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)

College of Science - Department of Biological Sciences- Biological Program

4. Name of faculty member responsible for the course

5. Level/year at which this course is offered **5th level/ 3rd year**

6. Pre-requisites for this course (if any)

General Biology- Invertebrate Zoology

7. Co-requisites for this course (if any)

None

8. Location if not on main campus

B Objectives

1. Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.

At the end of this course the students should be able to acquire the knowledge regarding Parasitology and its related terms, types of animal associations, the systematic position of parasites in the animal kingdom, selected examples of parasites and their life cycles, their harmful effects, mode of infection, control and prevention of infection and diagnosis.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (eg increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

1. **The course material in the form of Powerpoint presentations deposited on the Blak-board that could be accessed by the students enrolled in the course.**
2. **Assignments, Quizzes, and any other material will be posted on an e.learning home page of the course.**

C. Course Description (Note: General description in the form to be used for the Bulletin or Handbook should be attached)

1.1 Topics to be Covered		
List of Topics	No of Weeks	Contact hours
Animal Associations, Type of hosts, Types of parasites, Complexity of the life cycles, Host-parasite relationships, Zoonosis.	1	2
Zoomastigophorea: <i>Trypanosoma gambiense</i>, <i>Trypanosoma cruzi</i>, <i>Leishmania tropica</i>, <i>Leishmania donovani</i>, <i>Giardia intestinalis</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>	1	2
Sarcodina: <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Entamoeba coli</i>, <i>Opalina</i> sp.	1	2
Apicomplexa: <i>Eimeria tenella</i>, <i>Eimeria stiedae</i>, <i>Toxoplasma gondii</i>, <i>Plasmodium</i> spp.	1	2
Ciliophora: <i>Balantidium coli</i>, <i>Nyctotherus cardiformis</i>, <i>Ichthyophthirius multifiliis</i>	1	2
Platyhelminthes: Monogenea: <i>Polystoma integerrimum</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Blood flukes: <i>Schistosoma</i> spp.	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Hepatic flukes: <i>Fasciola hepatica</i>, <i>Fasciola gigantica</i>, <i>Dicrocoelium dendriticum</i>, <i>Chlonorchis sinensis</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Intestinal flukes: <i>Heterophyes heterophyes</i>, <i>Fasciolopsis buski</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Pulmonary flukes: <i>Paragonimus westermani</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: <i>Taenia</i> spp., <i>Hymenolepis nana</i>, <i>Hymenolepis</i> spp., <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Dipylidium caninum</i>	1	2

Aschelminthes: <i>Ascaris lumbricodes</i>, <i>Ankylostoma duodenal</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>	1	2
Aschelminthes: <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Trichuris trichiura</i>, <i>Wucheraria bancrofti</i>	1	2

1.2 Practicals to be Covered		
List of Topics	No of Weeks	Contact hours
Zoomastigophorea: <i>Trypanosoma gambiense</i>, <i>Trypanosoma cruzi</i>, <i>Leishmania tropica</i>, <i>Leishmania donovani</i>, <i>Giardia intestinalis</i>, <i>Trichomonas vaginalis</i>	1	2
Sarcodina: <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Entamoeba coli</i>, <i>Opalina</i> sp.	1	2
Apicomplexa: <i>Eimeria tenella</i>, <i>Eimeria stiedae</i>, <i>Toxoplasma gondii</i>, <i>Plasmodium</i> spp.	1	2
Ciliophora: <i>Balantidium coli</i>, <i>Nyctotherus cardiformis</i>, <i>Ichthyophthirius multifiliis</i>	1	2
Platyhelminthes: Monogenea: <i>Polystoma integerrimum</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Blood flukes: <i>Schistosoma</i> spp.	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Hepatic flukes: <i>Fasciola hepatica</i>, <i>Fasciola gigantica</i>, <i>Dicrocoelium dendriticum</i>, <i>Chlonorchis sinensis</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Intestinal flukes: <i>Heterophes heterophyes</i>, <i>Fasciolopsis buski</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: Pulmonary flukes: <i>Paragonimus westermani</i>	1	2
Platyhelminthes: Digenea: <i>Taenia</i> spp., <i>Hymenolepis nana</i>, <i>Hymenolepis</i> spp., <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Dipylidium caninum</i>	1	2
Aschelminthes: <i>Ascaris lumbricodes</i>, <i>Ankylostoma duodenal</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>	1	2
Aschelminthes: <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Trichuris trichiura</i>, <i>Wucheraria bancrofti</i>	1	2

Lecture: 26	Tutorial: --	Practical/Field work/Internship: 12	Other:--
--------------------	--------------	--	----------

3. Additional private study/learning hours expected for students per week. (This should be an average :for the semester not a specific requirement in each week)
NA

4. Development of Learning Outcomes in Domains of Learning

For each of the domains of learning shown below indicate:

- A brief summary of the knowledge or skill the course is intended to develop;
- A description of the teaching strategies to be used in the course to develop that knowledge or skill;
- The methods of student assessment to be used in the course to evaluate learning outcomes in the domain concerned.

a. Knowledge

(i) Description of the knowledge to be acquired

1. Animal associations.
2. Types of hosts and parasites.
3. Parasites properties.
4. The most important parasites of human and his domestic animals.
5. Clinical features of parasitic diseases.
6. Prevention and Control of parasitic infection.
7. Diagnosis of parasites

(ii) Teaching strategies to be used to develop that knowledge

- **Lectures**
- **Link the practical concepts with the theoretical part**
- **Multi-media, videos , animationsetc.**
- **Internet.**

(iii) Methods of assessment of knowledge acquire

Two theoretical and two practical exams per semester accounts for 50% of final assessment. End of the semester examination with combination of deferent types of questions such as matching, multiple choice, short essay accounts for other 50%.

b. Cognitive Skills

(i) Description of cognitive skills to be developed

By the end of the course, student should be able to

- 1- Understand the phenomena of parasitism and its position among other types of animal associations.**
- 2- React positively with any parasitic problem on a national level. i.e. Bilharziasis or filariasis.**
- 3- Understand the life cycles of the parasites and weak and strong pointes in it**
- 4- How to avoid the problems of parasitism.**

(ii) Teaching strategies to be used to develop these cognitive skills

- **laboratory**
- **Lecture**

(iii) Methods of assessment of students cognitive skills

1. **In class MCQ's Quizes**
2. **Practical and theoretical exams**
3. **oral discussion**

c. Interpersonal Skills and Responsibility

(i) Description of the interpersonal skills and capacity to carry responsibility to be developed

1. **Work independently and as a team work**
2. **Manage recourses, time and other members of the group**
3. **Communicate results of work with others**

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities

1. **Practical work and its relation to the theoretical part**
2. **Oral communications with the students**

(iii) Methods of assessment of students interpersonal skills and capacity to carry responsibility

Writing short essays in certain topic related to the course

d. Communication, Information Technology and Numerical Skills

(i) Description of the skills to be developed in this domain.

Use of computer programs

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills

1. **Using computer programs in the course requirements**
2. **Using microscopes and other tools for practical training**

(iii) Methods of assessment of students numerical and communication skills
<ol style="list-style-type: none"> 1. In class MCQ's Quizzes 2. Practical and theoretical exams 3. oral discussion
e. Psychomotor Skills (if applicable)
(i) Description of the psychomotor skills to be developed and the level of performance required
Not applicable
(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills
Not applicable
(iii) Methods of assessment of students psychomotor skills
Not applicable

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester			
Assessment	Assessment task (eg. essay, test, group project, examination etc.)	Week due	Proportion of Final Assessment
1	Practical First Exam	7	15%
2	Theoretical First Exam	8	7.5%
3	Theoretical Second Exam	14	7.5%
4	Practical Final Exam	17	15%
5	Duties, articles, presentations, discussions	During the term	5%
6	Theoretical Final Exam	16	50%
7			

D. Student Support

1. Arrangements for availability of teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)
10 Office hours / week

E Learning Resources

1. Required Text(s) <ul style="list-style-type: none"> • Foundations of Parasitology
--

by Larry Roberts, Jr., John Janovy, P. Schmidt

2. Essential References

- **Parasitism: The Diversity and Ecology of Animal Parasites**
by Albert O. Bush, Jacqueline C. Fernández, Gerald W. Esch , J. Richard Seed
- **General Parasitology**
by Thomas C. Cheng
- **Introduction to Animal Parasitology**
by J. D. Smyth

بانجة، عبد الاله عبد العزيز و شلبي، اسماعيل محرز إبراهيم (2009): علم الطفيليات، الطبعة الاولى، جامعة الطائف، إدارة النشر العلمي، المملكة العربية السعودية.

الالفي، نادية محمد (2005): الطفيليات و الانسان، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية.

عبد العال، إسماعيل مسلم (2009): أساسيات علم الطفيليات، الطبعة الاولى، المكتبة الاكاديمية، جمهورية مصر العربية.

رمضان، نادية فريد و محمد، شادية حسن محمد (2010): الاولييات الحيوانية، الطبعة الاولى، جامعة الطائف، إدارة النشر العلمي، المملكة العربية السعودية.

3- Recommended Books and Reference Material (Journals, Reports, etc) (Attach List)

4-.Electronic Materials, Web Sites etc

Websites on the internet that are relevant to the topics of the course

5- Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards/regulations

Multimedia associated with the text book and the relevant websites

F. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (ie number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

1. Accommodation (Lecture rooms, laboratories, etc.)

50 seats/ class room

20 seats/lab

Computer access with data show and internet

2. Computing resources

Computer room containing about 15 computers
3. Other resources (specify --eg. If specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) Data show Microscopes Overhead projector Models

G Course Evaluation and Improvement Processes

1 Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching Course evaluation by student Student-faculty meeting
2 Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the Department Peer consultation on teaching Discussion with the group of faculty teaching the same course Departmental council discussions
3 Processes for Improvement of Teaching Conducting Departmental workshops given by experts Periodical departmental revisions of each method of teaching Monitoring of teaching activities by senior faculty members Development of the parent relation between the teacher and the students.
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (eg. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) Assigning group of faculty members teaching the same course to grade some question for various students
5 Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement. <ol style="list-style-type: none"> 1. The course material and learning outcomes are periodically reviewed and the changes to taken are approved by the departmental and the higher councils 2. The head of the department take the responsibility of implementing the proposed change. 3. Periodical meetings with outstanding students in the course to discuss the problems that face them in the course 4. Comparison between similar courses in relevant faculties from different universities.